

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**DI SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Kemuning 14 Baciro, Yogyakarta 515251**



**Disusun Oleh:**  
**Ahmad Nur Arifin 12501241011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO-S1**  
**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Ahmad Nur Arifin  
NIM : 12501241011  
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro  
Prodi : Pendidikan Teknik Elektro-S1  
Fakultas : Teknik

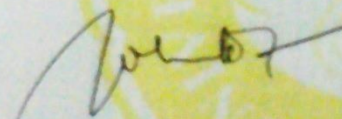
Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK PIRI 1 Yogyakarta dari Tanggal 10 Juli 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan termuat dalam Laporan Individu Praktik Pengalaman Lapangan di SMK PIRI 1 Yogyakarta, yang akan sesuai dengan PANDUAN PPL/ MAGANG III PP PPL & PKL LPPMP UNY 2015 yang telah ditetapkan.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,

DPL PPL UNY

Guru Pembimbing PPL

  
Dr. Djoko Laras BT, M.Pd  
NIP. 19640525 198901 1 002

  
Dra. Sri Wiyati  
NIP. 19601004 198803 2 002

Mengesahkan,

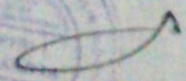
Kepala Sekolah

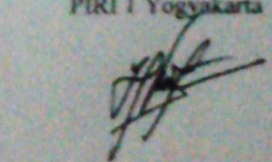
Koordinator KKN-PPL SMK

SMK PIRI 1 Yogyakarta

PIRI 1 Yogyakarta



  
Beni Setyo Wibowo, S.Pd  
NIP. 19670514 199303 1 014

  
Drs. Sudaryanta  
NIP. 19630211 198903 1 007

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillahrobbil'alam, segala puji hanya milik Allah SWT, Tuhan semesta alam. Hanya dengan limpahan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini secara lancar dan diberikan banyak kemudahan. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan dan suri tauladan kita semua, Nabi Muhammad SAW yang mana telah menjadikan dirinya seorang percontohan guru yang memiliki *akhlaqul karimah* dan menjadi sebaik-baiknya penyampai ilmu.

Kegiatan PPL termasuk dalam satu agenda rangkaian PPL UNY 2015 yang pada dasarnya telah dimulai sejak mahasiswa melakukan penerjunan ke sekolah dimana saat itu terjadi observasi kelas. Akan tetapi, dalam proses kegiatan pembelajarannya terlaksana sejak tanggal 10 Agustus 2015 hingga 12 September 2015. Dan pada tahap penyusunan laporan kegiatan PPL ini merupakan akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PPL UNY 2015.

Tujuan penyusunan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ( PPL ) ini adalah untuk memberikan gambaran secara global tentang keseluruhan rangkaian kegiatan PPL di SMK PIRI 1 Yogyakarta yang akan penulis laksanakan.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya laporan kegiatan PPL ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan semua pihak. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati sebagai ungkapan rasa syukur atas segala bantuan yang telah diberikan perkenankanlah saya menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa mendoakan kesuksesan dan kelancaran dari setiap langkah hidupku.
2. Ibu Dra. Sri Wiyati, selaku guru pembimbing, pengampu mata pelajaran PDIL dan Koordinator Jurusan Listrik SMK PIRI 1 Yogyakarta yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan.
3. Bapak Dr. Djoko Laras Budiyo Taruno, M.Pd selaku DPL PPL di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Prodi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak Beni Setyo Wibowo, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK PIRI 1 Yogyakarta yang telah memberi ijin, pengarahan, dan bimbingan selama PPL berlangsung.
5. Segenap jajaran guru, staf administrasi, karyawan, dan karyawan SMK PIRI1 Yogyakarta.
6. Rekan-rekan mahasiswa PPL UNY di SMK PIRI1 Yogyakarta yang telah bekerja sama dengan semaksimal mungkin. Sehingga program-program PPL dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

7. Siswa-Siswi SMK PIRI 1 Yogyakarta, khususnya jurusan Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik atas pengertiannya dalam menyikapi kehadiran kami saat proses kegiatan pembelajaran. Terima kasih untuk kalian yang teristimewa.
8. Semua pihak yang telah membantu kami baik secara langsung atau tidak langsung dalam pelaksanaan KKN-PPL dan penyusunan laporan ini.

Kami menyadari bahwa, penulisan laporan kegiatan PPL ini memiliki kelemahan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat kami harapkan untuk kemajuan kami dalam pembuatan laporan kegiatan PPL mendatang. Akhirnya, semoga laporan kegiatan PPL ini dapat bermanfaat dan berguna bagi mahasiswa yang akan melakukan kegiatan PPL di SMK PIRI 1 Yogyakarta khususnya dan semua pembaca pada umumnya. Amin.

Yogyakarta, September 2015

Penulis,



## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR .....	iii
ABSTRAK .....	vi
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Analisis Situasi.....	1
1. Sejarah SMK PIRI 1 Yogyakarta .....	2
2. Kondisi Fisik .....	3
3. Visi dan Misi SMK PIRI 1 Yogyakarta .....	4
4. Struktur Organisasi.....	5
5. Potensi Siswa, Guru, dan Karyawan SMK PIRI 1 Yogyakarta .....	6
6. Kegiatan Siswa .....	7
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan KKN-PPL .....	7
1. Persiapan di Kampus .....	8
2. Persiapan sebelum PPL .....	9
3. Kegiatan PPL.....	9
C. Tujuan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan .....	11
BAB II.....	12
PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL.....	12
A. Persiapan Kegiatan PPL.....	12
1. Kegiatan Pra PPL .....	12
2. Pembuatan Persiapan Mengajar .....	13
B. Pelaksanaan Kegiatan PPL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Kegiatan praktik mengajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Kegiatan mengajar terbimbing .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Kegiatan praktik mengajar mandiri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Evaluasi dan Penilaian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Analisis Hasil Pelaksanaan .....	15
1. Hambatan-hambatan dalam pelaksanaan PPL.....	16
2. Solusi untuk mengatasi hambatan-hambatan dalam pelaksanaan PPL .....	16
BAB III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENUTUP.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Bagi Mahasiswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Bagi Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

**ABSTRAK**  
**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**di SMK PIRI 1 Yogyakarta**  
**oleh**

**Ahmad Nur Arifin / NIM. 12501241011**

*Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa S1, jurusan kependidikan yang pelaksanaannya dilakukan di lingkungan sekolah. Kegiatan PPL ini bertujuan untuk memberikan pengalaman dan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dikuasainya kedalam kehidupan nyata di sekolah. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sebagai syarat dalam menyelesaikan gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Visi dari Praktik Pengalaman Lapangan adalah “Menjadi institusi terkemuka dalam pelayanan PPL / Magang III dan PKL untuk mencetak tenaga kependidikan dan non kependidikan yang professional berwawasan global”.*

*Dalam pelaksanaan PPL yang dilaksanakan di SMK PIRI 1 Yogyakarta ini dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan pembelajaran di sekolah. Dalam kegiatan pembelajaran perlu melakukan persiapan, diantaranya pembuatan administrasi guru yang meliputi: Silabus, RPP, materi ajar, modul praktik, program semester, program tahunan, dll. Tujuan utama adalah dapat mengenali situasi dan kondisi sekolah menengah kejuruan, memperoleh pengalaman dalam mengajar di sekolah menengah kejuruan, mempelajari dan menyusun administrasi guru selama satu semester secara baik dan benar, terampil menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), terampil melakukan proses kegiatan pembelajaran sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), dan menguasai delapan ketrampilan dasar dalam proses belajar mengajar.*

*Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL ini adalah pengalaman nyata baik dalam bentuk pengalaman mengajar maupun pengalaman dalam mengenali dan mengatasi berbagai permasalahan yang timbul di lingkungan sekolah. Semua pengalaman ini semoga dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik dan dapat dijadikan bekal dalam pengabdian diri di masyarakat di masa yang akan datang.*

**Kata kunci : Profesionalitas, PPL, SMK PIRI 1 Yogyakarta**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Program PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) merupakan program kegiatan kependidikan dengan memberikan pengalaman belajar di lapangan secara langsung kepada mahasiswa/i. Tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan program tersebut yaitu untuk mengembangkan dan meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam rangka mempersiapkan diri menjadi tenaga pendidik atau tenaga kependidikan.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah, yang meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Sebelum dilaksanakan kegiatan PPL ini, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, diantaranya yaitu pra-PPL melalui mata kuliah Pembelajaran *Micro Teaching* dan Observasi SMK. Dalam pelaksanaan PPL 2015, penulis mendapatkan penempatan pelaksanaan PPL di SMKPIRI 1 Yogyakarta yang beralamat di Jl. Kemuning 14 Baciro, Yogyakarta. Jumlah mahasiswa/i terdiri dari 4 mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Mekatronika, 5 mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro, 5 mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Mesin, 2 mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektronika, dan 2 mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Informatika. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru tenaga kependidikan yang profesional. Mata kuliah PPL merupakan mata kuliah intrakurikuler yang berbobot dan wajib lulus. Dalam kegiatan PPL ini mahasiswa diterjunkan ke sekolah untuk melaksanakan praktik mengajar secara langsung di dalam kelas. Mahasiswa memilih sendiri lokasi PPL disekolah yang ada dalam daftar sekolah dari LPPM UNY. Dalam pelaksanaan program PPL 2015.

### **A. Analisis Situasi**

Lokasi PPL UNY 2015 adalah SMK PIRI 1 Yogyakarta yang terletak di Jalan Kemuning 14 Baciro, Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta. SMK PIRI

1 Yogyakarta memiliki akses yang mudah dijangkau karena terletak di pusat kota Daerah Istimewa Yogyakarta. SMK PIRI 1 Yogyakarta berada dibawah Yayasan Perguruan Islam Republik Indonesia (PIRI) yang terletak satu komplek dengan SMA PIRI 1, SMK PIRI 2, dan SMP PIRI 1.

Informasi-informasi yang diperoleh pada saat observasi melalui pengamatan langsung sebelum merumuskan apa yang akan dilaksanakan pada kegiatan PPL antara lain: Kondisi sekolah merupakan segala sesuatu baik fisik maupun non fisik yang akan mengalami perubahan seiring dengan berjalannya waktu. Dibawah ini akan dipaparkan mengenai kondisi sekolah SMK PIRI 1 Yogyakarta dari sejarah terbentuknya sekolah sampai pada saat sekarang ini.

### **1. Sejarah SMK PIRI 1 Yogyakarta**

Sejak berdirinya sampai dengan tahun 1996 dikenal dengan nama STM PIRI Yogyakarta, Baru pada tahun 1997 setelah ada peraturan cara pemberian nama sekolah kejuruan maka STM PIRI Yogyakarta menjadi SMK PIRI 1 Yogyakarta Kelompok Teknologi dan Industri. Mengapa Yayasan PIRI mendirikan STM? Mengingat bertambahnya minat masyarakat dan usaha pemerintah dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, juga saran-saran dan pandangan dari Departemen Pendidikan dan Kebudayaan yang menunjukkan pentingnya sekolah kejuruan, maka pada tanggal 1 Januari 1967, Yayasan PIRI mendirikan STM yang meliputi Jurusan Mesin dan Listrik. (SK Ketua Pengurus Pusat Yayasan PIRI Nomor 07/PP/A.II/1967). Pada saat itu siswa berjumlah 90 orang.

Berdasarkan surat keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 8583 /Biku/subs/1970, STM PIRI mendapat status Bersubsidi terhitung mulai tanggal 1 Januari 1970. Pada Tahun Pelajaran 1980/1981, STM PIRI menambah 2 jurusan lagi, sehingga mulai saat itu memiliki 4 jurusan yakni Mesin, Listrik, Otomotif, dan Elektronika. Selanjutnya sebagai tanda bahwa suatu sekolah swasta sudah tercatat berdasarkan keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 018/C/Kep/I.83 tanggal 23 Februari 1983, STM PIRI Yogyakarta diberi Nomor Data Sekolah (NDS) D 05024301 dan berlaku sejak tanggal 4 November 1985. Dengan keluarnya Surat Keputusan No. 01/C/Kep/I.86 tanggal 6 Januari 1986. Pemerintah mengubah status Bersubsidi menjadi Disamakan. Pada perkembangannya, STM PIRI yang dikelola secara profesional mendapat kepercayaan pemerintah, dengan memberikan beberapa bantuan yang berasal dari dalam maupun luar negeri, contohnya

pada Tahun 1978 mendapat bantuan dari NOVIB yaitu salah satu lembaga di negeri Belanda berupa gedung dan peralatan-peralatan mesin konvensional. Tahun 1992 memperoleh bantuan dari Austria, berupa mesin CNC (Computer Numerically Controlled) yaitu mesin-mesin yang dioperasikan dengan komputer.

Tahun 2001 mendapat bantuan dari Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan berupa dana untuk pengadaan jaringan internet. Pada Tahun 2004/2005 SMK PIRI 1 Yogyakarta mempunyai siswa sejumlah + 950 orang siswa yang terdiri atas 27 Kelas. Dengan mulai berlakunya kurikulum SMK Edisi 1999, istilah Rumpun diganti dengan Bidang Keahlian yang berlaku untuk tingkat 1 dan Program studi diganti menjadi program keahlian untuk tingkat II dan III. Mulai tahun 1999/2000, SMK PIRI 1 Yogyakarta mempunyai 2 Bidang Keahlian untuk yaitu Bidang Keahlian Teknik Elektro dan Bidang Keahlian Teknik Mesin, Sedangkan untuk Program Keahlian yaitu Program Keahlian Teknik Audio Video, Program Keahlian Teknik Instalasi, Program Keahlian Teknik Mekanik Otomotif, dan Program Keahlian Teknik Mesin Perkakas.

Di tahun 2008 / 2009 berdasarkan SK No.22.01/BAP/TU/XI/2008/tgl. 22 November 2008 SMK PIRI 1 Yogyakarta telah terakreditasi A untuk semua Jurusan yang ada. Pada tahun ajaran 2009 / 2010 SMK PIRI 1 Yogyakarta membuka jurusan baru yaitu TEKNIK KOMPUTER JARINGAN.

## 2. Kondisi Fisik

Secara fisik, SMK PIRI 1 Yogyakarta sudah cukup baik dan lengkap dalam mendukung kualitas pembelajaran. Adapun berbagai fasilitas yang telah tersedia di SMK PIRI 1 Yogyakarta ini adalah :

### a. Sarana Prasarana

#### 1) Laboratorium, terdiri dari:

- Laboratorium Agama
- Laboratorium Komputer
- Laboratorium *PLC ( Programmable Logic Control )*
- Laboratorium *CNC ( Computer Numerically Controlled )*

#### 2) Bengkel Praktikum

- Bengkel Mesin Perkakas
- Bengkel Las
- Bengkel Otomotif

- Bengkel Audio Video
- Bengkel Listrik
- Bengkel teknik Komputer dan Jaringan (TKJ)

b. Lain-lain : Masjid, ruang Tata Usaha, ruang BK, ruang Pengajaran, ruang Guru, ruang Kepala Sekolah, kantor OSIS, ruang Ibadah, ruang Koperasi Sekolah, Ruang Pertemuan, Poliklinik, ruang genset, ruang logistik, ruang parkir, lapangan olahraga dan Perpustakaan.

### 3. Visi dan Misi SMK PIRI 1 Yogyakarta

#### a. Visi

Dalam rangka mencerdaskan anak bangsa dan menciptakan tenaga kerja, SMK PIRI 1 Yogyakarta memiliki visi:

- 1) Unggul (*Excellent*)
- 2) Loyal (*Loyal*)
- 3) Terpercaya (*Trusted*)
- 4) Rajin (*Diligent*)
- 5) Agamis (*Religious*)

Maksud dari visi tersebut, adalah SMK PIRI 1 Yogyakarta menjadi sekolah yang unggul dan terpercaya sehingga dapat menghasilkan tamatan yang professional dan mampu bersaing di Era Globalisasi serta mempunyai kepribadian yang agamis.

#### b. Misi

Dalam rangka mencerdaskan anak bangsa dan menciptakan tenaga kerja, SMK PIRI 1 Yogyakarta memiliki misi:

- 1) Sopan Santun dan Religius (*Polite & Religius*)
- 2) Ulet (*Tough*)
- 3) Kompetitif (*Competitive*)
- 4) Siap Kerja (*Work Preparedness*)
- 5) Etos Kerja Tinggi (*High Work Ethic*)
- 6) Sportif (*Sportif*)

Adapun maksud dari misi SMK PIRI I Yogyakarta diatas adalah Sekolah bersama- sama dengan Yayasan dan orang tua siswa bekerja sama dengan DU/ DI (Dunia Usaha/ Dunia Industri), instansi terkait, membentuk mekanisme kerja yang harmonis dengan mendayagunakan PSS, Kurikulum SMK Edisi 1999 dan ME dalam rangka menghasilkan tamatan yang professional, mengisi kebutuhan tenaga kerja menengah



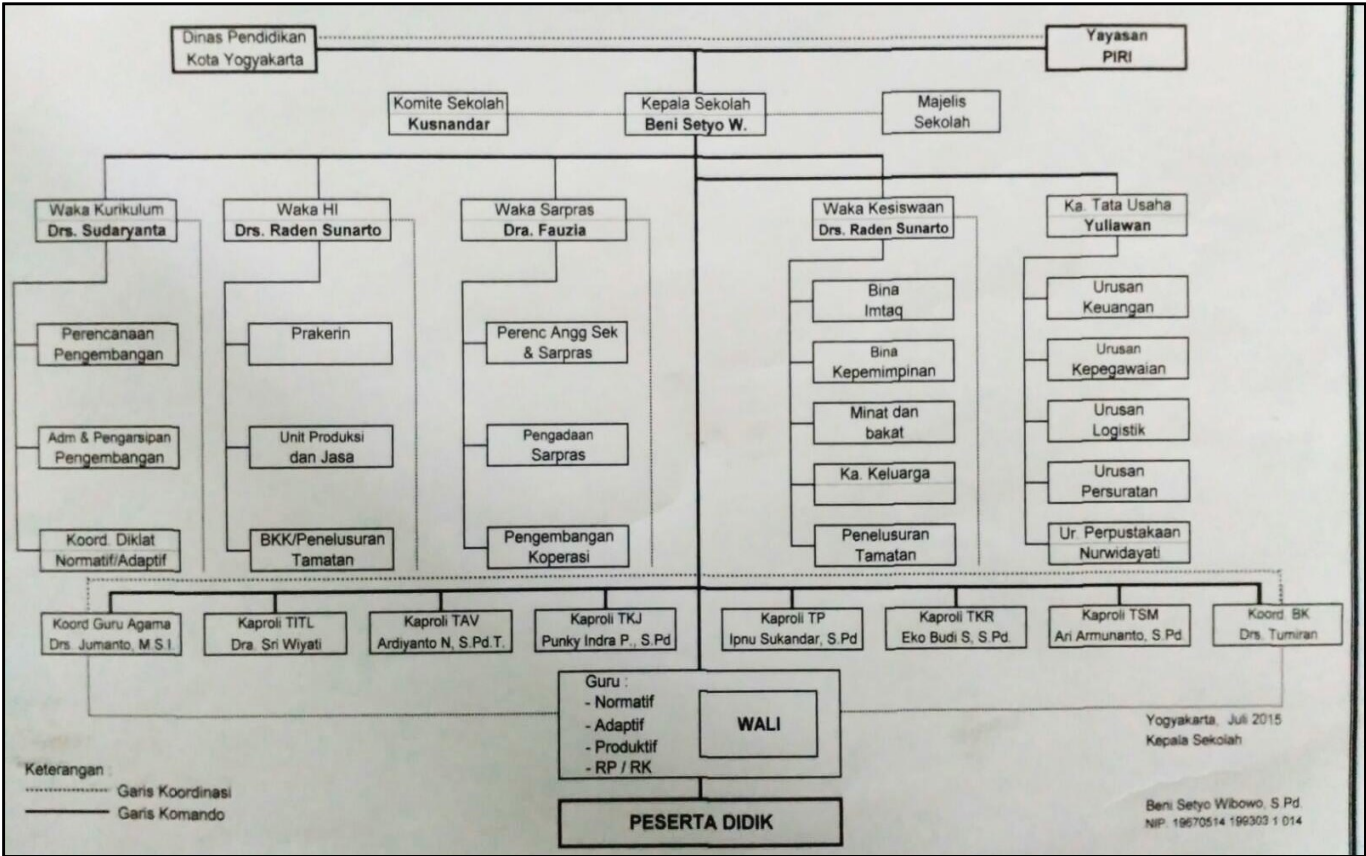
yang beriman, terampil, handal, berani berwiraswasta serta berkembang sesuai dengan kemajuan IPTEK sehingga terwujud manusia Indonesia seutuhnya. Sehingga mampu mensukseskan dan sebagaimana bentuk huruf depannya dengan kata SUKSES, hal tersebut agar siswa termotivasi untuk meraih kesuksesan sesuai dengan bakat dan dan potensinya serta mampu berkompetisi dengan baik ketika memasuki dunia kerja.

4. Struktur Organisasi

Struktur organisasi adalah suatu bagan yang menunjukkan suatu kepengurusan instansi/lembaga yang telah diatur secara sistemik dan terorganisir sesuai kinerja masing-masing divisi.

Struktur Organisasi biasanya dipajang diruangan tamu bersamaan dengan grafik siswa tiap tahun. Adapun Struktur organisasi di SMK PIRI 1 Yogyakarta adalah sebagai berikut :

STRUKTUR ORGANISASI  
SMK 1 PIRI Yogyakarta



- Keterangan:

TAV (Teknik Audio Video)

TITL (Teknik Instalasi Tenaga Listrik)
- TKJ (Teknik Komputer dan Jaringan)

TP (Teknik Pemesinan)

TKR (Teknik Kendaraan Ringan)

## 5. Potensi Siswa, Guru, dan Karyawan SMK PIRI 1 Yogyakarta

Sesuai dengan tujuan dari sekolah menengah kejuruan yaitu menghasilkan tenaga kerja yang handal dan profesional, siap kerja dengan memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual yang tinggi, sehingga mampu menjawab tantangan perkembangan teknologi yang ada.

Untuk mendukung tercapainya tujuan tersebut di atas, maka di SMK PIRI 1 Yogyakarta dibuka 5 bidang keahlian yaitu : Teknik Mesin, Teknik Elektro, Teknik Elektronika, Teknik Informatika, dan Teknik Otomotif, yang diampu oleh kurang lebih 65 guru dan masing-masing guru mengampu sesuai dengan kompetensi yang dimilikinya. Rata-rata untuk guru yang mengampu mata diklat berlatar pendidikan S1 (sarjana) sedangkan untuk karyawan rata-rata lulusan SMA. Disamping itu ada beberapa guru yang mengambil S2, dan banyak guru senior di bidangnya.

Salah satu tahapan untuk menjaring potensi siswa adalah penerimaan peserta diklat baru. Penerimaan peserta didik baru (PPDB) merupakan hal yang rutin dilakukan oleh pihak sekolah setiap tahun ajaran baru. Penjaringan bibit-bibit unggul dari wilayah sekitar sekolah, untuk mendapatkan siswa-siswa yang kompeten dalam bidang kejuruan dan teknologi. Siswa baru yang diterima di SMK PIRI 1 Yogyakarta perlu untuk mendapatkan “pandangan pertama” tentang hal-hal yang akan mereka hadapi selama mereka menjadi siswa. Orientasi terhadap siswa dimaksudkan sebagai pemberian wawasan kepada siswa baru agar mereka mengetahui kondisi dan situasi sekolah, peraturan-peraturan yang berlaku, serta aturan mainnya.

Kegiatan belajar di bengkel merupakan kegiatan yang banyak dilakukan oleh siswa SMK. Kegiatan di bengkel diharuskan untuk sangat berhati-hati, berdisiplin dan mengikuti aturan yang sudah ada untuk menjaga keselamatan kerja siswa itu sendiri ataupun peralatan yang ada di bengkel. Untuk lebih mencermati tentang keselamatan kerja diperlukan sosialisasi K3 pada siswa SMK.

Kebersihan dan keindahan lingkungan sekolah mutlak diperlukan untuk menjaga kenyamanan melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Kebersihan kelas dan kebersihan lingkungan harus benar-benar dijaga oleh seluruh warga SMK PIRI 1 Yogyakarta. Untuk itu perlu diadakan kegiatan-kegiatan untuk menjaga kebersihan maupun memperlindah sekolah oleh seluruh warga sekolah. Keharmonisan hubungan antara sekolah dan masyarakat sekitar adalah salah satu kunci keberhasilan sekolah untuk mencapai visi dan misinya. Masyarakat akan memberikan dukungan yang

positif kepada sekolah apabila sekolah juga memberikan hal-hal yang baik kepada masyarakat sekitar. Untuk lebih menjaga hubungan itu maka perlu diadakan bakti sosial dari sekolah kemasyarakat sehingga masyarakat merasa diperhatikan oleh sekolah dan mendapatkan hal-hal yang baik dari keberadaan SMK PIRI 1 Yogyakarta.

## **6. Kegiatan Siswa**

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMK PIRI 1 Yogyakarta adalah OSIS, Beladiri (Tarung Drajat), Olah raga, dan Musik. Semua kegiatan itu dimaksudkan agar siswa mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektualnya.

Sedangkan pada hari senin seluruh siswa, guru dan karyawan SMK PIRI 1 Yogyakarta melaksanakan upacara bendera. Upacara bendera disini dimaksudkan untuk mengenang jasa-jasa para pahlawan yang telah berkorban harta dan nyawanya untuk kemerdekaan bangsa ini. Oleh karenanya pelaksanaan upacara ini perlu dilaksanakan dengan khidmat dan baik sehingga para petugas upacara perlu mendapatkan pengarahan dan petunjuk untuk melakukan tugasnya dengan baik.

Kegiatan ekstrakurikuler khususnya olahraga yang dilaksanakan di sekolah mempunyai tujuan untuk menyalurkan bakat-bakat yang dimiliki oleh siswa untuk bisa lebih ditingkatkan. Kegiatan ini meliputi ekstra bola volley, basket dan sepakbola. Untuk meningkatkan gairah berolahraga maka setelah dilakukan latihan dalam ekstrakurikuler juga diperlukan kompetisi untuk melihat hasil latihan siswa.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL/ Magang III**

Dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang meliputi Pra-PPL, dan PPL. Pra PPL adalah kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui observasi PPL ke sekolah. Dalam kegiatan pra-PPL ini mahasiswa melakukan observasi proses belajar mengajar di kelas di kelas sebagai bekal persiapan melaksanakan PPL nantinya. Kemudian dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan mahasiswa diterjunkan ke sekolah untuk dapat mengamati, mengenal, dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi guru. Pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawab sebagai tenaga profesional pendidikan.

Tanpa perencanaan yang baik tentunya pelaksanaan tidak akan sesuai dengan harapan, adapun rumusan kegiatan ppl yang direncanakan antara lain:

### **1. Persiapan di Kampus**

Sebelum melakukan PPL mahasiswa diharapkan melakukan persiapan yang matang sejak dari kampus. Persiapan tersebut dimaksudkan agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri lebih baik dan mempunyai bekal yang cukup dalam menempuh PPL. Persiapan tersebut antara lain:

#### **a. Pembelajaran Mikro**

Pembelajaran mikro dilaksanakan pada semester sebelumnya untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam pembelajaran mikro mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil. Dalam pembelajaran mikro ini setiap mahasiswa dididik dan dibina untuk menjadi seorang pengajar dan pendidik, mulai dari persiapan perangkat mengajar, media pembelajaran, dan materi. Persiapan yang dibutuhkan sebelum mengajar mikro antara lain membuat RPP, silabus, jobsheet, materi ajar dan media pembelajaran. Pada saat mengajar, mahasiswa yang lain diperankan menjadi peserta didik.

Mahasiswa diberi waktu maksimal 10 menit dalam sekali tampil untuk mengajar teori dan 15 menit untuk mengajar praktik, kemudian setelah itu diadakan evaluasi dari dosen pembimbing dan mahasiswa yang lain. Hal ini bertujuan agar dapat diketahui kekurangan atau kelebihan dalam mengajar demi meningkatkan kualitas praktik mengajar berikutnya. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan berulang-ulang untuk setiap mahasiswa, hingga memenuhi kriteria mengajar yang baik.

#### **b. Observasi Sekolah**

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di sekolah tempat PPL. Aspek yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, proses pembelajaran di sekolah, perilaku atau keadaan siswa, administrasi persekolahan, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Kegiatan observasi di SMK PIRI 1 Yogyakarta dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan mahasiswa PPL yang telah diatur oleh pihak sekolah. Setelah melakukan observasi lapangan SMK PIRI 1 Yogyakarta,

selanjutnya mahasiswa praktikan melakukan inventarisasi (pencatatan) terhadap permasalahan yang ada. Kemudian informasi tentang SMK PIRI 1 Yogyakarta dan unit-unitnya disampaikan secara singkat oleh pihak sekolah pada tanggal 10 September 2015 pada saat acara penerjunan ke sekolah.

### **c. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilaksanakan setelah penerjunan ke sekolah. Untuk peserta PPL yang jumlahnya 30 keatas mengirimkan 2 orang sedangkan untuk yang 29 ke bawah mengirimkan 1 orang untuk pembekalan PPL. Pembekalan ini dilakukan berbeda dengan tahun sebelumnya, dimana tahun sebelumnya seluruh peserta PPL diwajibkan mengikuti pembekalan. Karena metode tersebut dianggap kurang efisien maka pada saat pembekalan hanya dilakukan perwakilan saja. Pembekalan PPL dilaksanakan oleh Unit Pengalaman Praktik Lapangan (UPPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang pelaksanaannya disesuaikan dengan kelompok PPL yang telah disepakati bersama dengan DPL PPL .

## **2. Persiapan sebelum PPL**

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, yang meliputi konsultasi dengan guru pembimbing, dan persiapan sebelum mengajar yaitu mahasiswa diharuskan membuat administrasi mengajar, seperti membuat SAP, RPP, Materi Pelajaran, dimana kesemuanya itu digunakan sebagai pegangan mahasiswa dalam mengajar.

## **3. Kegiatan PPL**

Kegiatan PPL yang dilakukan mahasiswa meliputi beberapa kegiatan. Kegiatan-kegiatan tersebut tentunya yang berkaitan langsung dengan kegiatan belajar mengajar di sekolah yang dipilih mahasiswa sebagai tempat PPL. Kegiatan- kegiatan tersebut antara lain :

### **a. Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Dalam praktikterbimbing ini semua

praktikan mendapat bimbingan dari guru mata diklatnya masing-masing. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati praktikan dengan guru pembimbing masing-masing.

#### **b. Praktik Mengajar Mandiri**

Dalam praktik mengajar mandiri, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan program studi praktikan dan sesuai dengan mata diklat yang diajarkan oleh guru pembimbing di dalam kelas secara penuh.

Kegiatan praktik mengajar meliputi:

- 1) Membuka pelajaran :
  - a) Salam pembuka
  - b) Berdoa
  - c) Presensi
  - d) Apersepsi
  - e) Memberikan motivasi
- 2) Pokok pembelajaran :
  - a) Apersepsi
  - b) Elaborasi
  - c) Konfirmasi
- 3) Menutup pelajaran :
  - a) Membuat kesimpulan
  - b) Memberi tugas dan evaluasi
  - c) Berdoa
  - d) Salam Penutup

#### **c. Umpan Balik Guru Pembimbing**

Di sekolah tempat mahasiswa melakukan PPL, pasti mahasiswa akan didampingi oleh seorang guru pembimbing dari sekolah tersebut. Guru tersebut bertugas membimbing mahasiswa dalam semua hal yang berkaitan dengan kegiatan PPL di sekolah khususnya kegiatan belajar mengajar.

##### **1) Sebelum praktik mengajar**

Manfaat keberadaan guru pembimbing sangat dirasakan besar ketika kegiatan PPL dilaksanakan, guru pembimbing memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di



kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pembimbing dapat memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

## **2) Sesudah praktik mengajar**

Dalam hal ini guru pembimbing diharapkan memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.

### **d. Penyusunan Laporan**

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada jam-jam kosong atau pada libur sekolah. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggung jawaban atas pelaksanaan program PPL.

### **e. Evaluasi**

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangannya serta pengembangan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PPL. Evaluasi sangat berguna untuk melihat grafik perkembangan mahasiswa PPL.

### **f. Penarikan**

Setelah seluruh kegiatan PPL selesai dan laporan telah disusun, maka mahasiswa ditarik dari sekolah tempat melakukan PPL yang menandai berakhirnya seluruh kegiatan PPL. Penarikan PPL dilaksanakan pada tanggal 12 September 2015.

## **C. Tujuan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan**

Tujuan dari kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah sebagai berikut :

1. Melatih mahasiswa dalam melatih kemampuan untuk menjadi seorang guru yang profesional dan memiliki kecakapan yang baik.
2. Menambah pengalaman, kedisiplinan, dan intelektual mahasiswa.
3. Melatih hubungan sosial mahasiswa khususnya kepada warga sekolah.
4. Melatih mahasiswa menjadi guru yang dapat menguasai kelas dan menjadi panutan yang baik bagi siswa.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan Kegiatan PPL**

Adapun persiapan PPL yang telah dilakukan mahasiswa praktikan dimulai dengan memastikan mata pelajaran yang akan diampu. Setelah itu dilanjutkan dengan konsultasi bersama Guru pembimbing di sekolah yang telah ditentukan. Hal-hal yang berhubungan dengan PPL dikonsultasikan dengan guru pembimbing, antara lain *fotocopy* silabus, pembuatan administrasi guru, pembuatan RPP, bahan ajar dan lain-lain.

##### **1. Kegiatan Pra-PPL**

###### **1) Bimbingan dengan guru pembimbing di sekolah**

Bimbingan dengan guru pembimbing dilakukan dalam rangka persiapan mengajar dalam kelas, diawali dengan *fotocopy* silabus dan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) kemudian mempelajarinya. Hal yang selanjutnya dilakukan adalah observasi kelas. Hal ini dilakukan untuk mengetahui kondisi kelas.

Hal yang dilakukan selanjutnya adalah pembuatan administrasi guru, pembuatan RPP, dan materi ajar. Ketika hal-hal tersebut telah dipenuhi, maka baru diperbolehkan untuk mengampu kelas.

###### **2) Pengajaran Mikro**

Dilakukan selama satu semester dan merupakan mata kuliah yang wajib lulus untuk dapat melaksanakan kegiatan PPL. Pengajaran mikro merupakan simulasi kecil suatu kelas sehingga dapat memberikan gambaran tentang suasana kelas. Pengajaran mikro merupakan tahapan yang harus dilakukan untuk menerapkan teori-teori yang telah didapatkan di bangku perkuliahan yaitu teori dasar kependidikan, teori dasar metodologi dan media pembelajaran.

###### **3) Pembekalan**

Kegiatan pembekalan ini diadakan dengan materi berupa gambaran tentang sekolah dan program PPL. Selain itu juga memberikan pengetahuan kepada tentang teknis PPL dan evaluasi dari kegiatan PPL pada tahun sebelumnya. Pada tahun ini, khusus untuk Program Studi Pendidikan Teknik Elektro tidak melaksanakan pembekalan di waktu tertentu. Hal ini dikarenakan waktu yang terlalu singkat antara jadwal kuliah dengan waktu libur mahasiswa.

Untuk mengatasi hal tersebut, maka diambil solusi kegiatan pembekalan dimasukkan dan diberikan di sela-sela ataupun di saat proses perkuliahan pembelajaran mikro (*micro teaching*).

## **2. Pembuatan Persiapan Mengajar**

Persiapan mengajar yang disiapkan antara lain RPP, administrasi guru, dan lain-lain. Dalam hal ini yang dibuat adalah yang berhubungan dengan mata pelajaran yang diampu yaitu “Pemasangan Dasar Instalasi Listrik”.

## **B. Pelaksanaan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

Pelaksanaan kegiatan PPL yang akan dilakukan bagi praktikan terdiri dari praktik terbimbing dan mandiri. Praktik terbimbing berarti ketika praktikan mengajar di kelas maka guru pembimbing mengawasi kegiatan pembelajaran dari awal sampai akhir proses pembelajaran. Sedangkan praktek mandiri berarti praktikan mengajar di kelas tanpa diawasi guru pembimbing.

### **1. Penyusunan Perangkat Persiapan Pembelajaran dan Alat Evaluasi**

Sebelum praktikan mengajar, maka langkah awal yang dilakukan adalah penyusunan RPP, pembuatan materi ajar, dan alat evaluasi agar kegiatan belajar mengajar berjalan lancar dan standar kompetensi serta kompetensi dasar dapat tercapai. Dalam pembuatan RPP praktikan dibantu oleh guru pembimbing Pemasangan Dasar Instalasi Listrik yakni ibu Dra. Sri Wiyati.

Penilaian yang telah dilakukan praktikan dalam pembelajaran ada 3 aspek yaitu:

- a. Penilaian afektif yaitu dengan menilai sikap siswa selama proses belajar mengajar berlangsung
- b. Penilaian kognitif didasarkan pada kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan baik dalam bentuk tertulis maupun lisan pada saat di dalam kelas.
- c. Penilaian psikomotorik didasarkan pada ketrampilan siswa.

Media pembelajaran yang digunakan praktikan adalah power point dan berbagai peralatan yang digunakan saat demonstrasi. Sedangkan metode yang akan digunakan praktikan berupa observasi langsung, diskusi, quiz, tanya jawab, demonstrasi dan ceramah. Pendekatan yang digunakan adalah *scientific learning*.

Sedangkan alat evaluasi yang digunakan praktikan berupa test ulangan harian, diskusi kelas/ pengamatan, lembar praktik, pekerjaan rumah dan kuis atau semacam *post test* yang diberikan di akhir pembelajaran.

## 2. Praktik Mengajar

Inti kegiatan praktik pengalaman mengajar yang dilaksanakan adalah keterlibatan mahasiswa PPL dalam kegiatan belajar mengajar. Praktikan melakukan praktik mengajar di kelas X TITL 1 dan X TITL 2. Kegiatan mengajar dilakukan sebanyak 5 kali tatap muka (1 kali seminggu) dalam waktu 3x45 menit.

Adapun jadwal kegiatan mengajar yang dilakukan pada waktu PPL yang dijelaskan pada Tabel 1.

**Jadwal Agenda Mengajar yang Diampu Mahasiswa Praktikan**

Hari	Jam										Kelas	Mata Pelajaran
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Senin												
Selasa												
Rabu											X TITIL 1	PDIL
Kamis											X TITIL 2	PDIL
Jumat												
Sabtu												

Pelaksanakan praktik mengajar dikelas yang dilakukan, didahului dengan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) agar pada saat mengajar jelas arah dan tujuannya. Hal pertama yang dilakukan adalah membuka pelajaran dengan berbagai metode yang ada seperti salam, doa, presensi dan apersepsi untuk menimbulkan ketertarikan siswa, yang juga merupakan suatu upaya dalam pendekatan terhadap peserta didik. Setelah itu menyampaikan kompetensi pembelajaran dengan memberikan motivasi agar peserta didik giat dan tertarik dengan mata pelajaran yang dibawakan, menyampaikan sub kompetensi pembelajaran dikaitkan dengan kondisi atau kenyataan di lapangan agar peserta didik memperoleh gambaran khusus yang memudahkan mereka untuk memahaminya.

Penyampaian materi khususnya mata pelajaran PDIL perlu menciptakan suasana kelas yang kondusif dan menarik untuk menimbulkan minat belajar siswa, terlebih lagi pada kelas yang terjadwal pada jam siang sehingga minat siswa untuk mengikuti pelajaran mulai kurang.

Materi tersampaikan untuk mengetahui seberapa daya serap dan minat siswa terhadap materi yang disampaikan, praktikan sedikit memberikan evaluasi dengan umpan balik berupa pertanyaan-

pertanyaan kepada siswa ataupun latihan soal yang melibatkan siswa secara langsung untuk mengerjakan.

### **3. Metode, Pendekatan dan Media**

Pelaksanaan pembelajaran pemilihan metode dan media yang akan digunakan untuk menyampaikan pelajaran sangat dibutuhkan untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang berkualitas. Sehingga materi dapat tersampaikan semaksimal mungkin. Karena keterbatasan fasilitas yang ada didalam ruang sehingga praktikan mencoba memaksimalkan metode dan media yang ada sehingga pembelajaran tetap berjalan efektif dan efisien. Adapun metode yang digunakan praktikan selama mengajar antara lain ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan juga dengan media *power point*. Pendekatan yang digunakan adalah *scientific learning*.

### **4. Evaluasi Pembelajaran**

Evaluasi pembelajaran yang akan dilakukan dengan cara pemberian pertanyaan secara lisan, penugasan praktik, soal test tertulis dan pemberian tugas rumah. Evaluasi tertulis bisa juga diberikan sebelum masuk ke materi baru.

### **5. Ketrampilan Mengajar Lainnya**

Seorang pendidik harus memiliki beberapa cara (langkah) pembelajaran lain sebagai pendukung dalam menerapkan metode pembelajarannya. Karena tidak setiap metode pembelajaran yang diterapkan dan dianggap cukup baik itu memiliki nilai yang baik. Terkadang hal-hal lain yang sebelumnya tidak menjadi dugaan muncul sebagai masalah baru yang biasanya menghambat proses pembelajaran. Untuk itu diperlukan adanya pengetahuan tentang berbagai metode pembelajaran dan pendekatan lain yang akan sangat berguna dalam menunjang penyampaian materi pembelajaran. Misalnya dengan memberi perhatian penuh dengan cara mendatangi peserta didik tersebut dan memberikan asimilasi-asimilasi, memberikan secara langsung contoh atau demonstrasi khusus kepada peserta didik yang tertinggal atau belum jelas, disamping memberi petunjuk lain yang akan sangat memacu dirinya agar menjadi yang lebih baik dari sebelumnya. Bisa juga dengan cara memberikan pengalaman-pengalaman berharga yang pernah dialami pendidik yang berkaitan dengan materi pelajaran yang disampaikan dengan penuh perhatian dan mudah dicerna agar kompetensi dan sub kompetensi yang diinginkan bisa tercapai.

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan**

Dari rencana program PPL yang telah disusun dalam matriks program PPL, secara umum berjalan dengan baik dan lancar. Akan tetapi dalam pelaksanaannya tidak lepas dari hambatan-hambatan, baik hambatan yang datang dalam maupun dari luar.

### **1. Hambatan-hambatan dalam pelaksanaan PPL**

- a. Dalam kegiatan PPL hambatan sering kali datang dari siswa, seperti adanya beberapa siswa yang bersikap kurang sopan dan kurang memperhatikan pelajaran.
- b. Tingkat kecepatan pemahaman siswa yang berbeda-beda dalam menguasai materi yang diberikan.
- c. Siswa yang kurang kooperatif dalam pengumpulan tugas sehingga banyak yang terlambat mengumpulkan tugas.
- d. Terbatasnya alat praktik sehingga menyebabkan efektivitas KBM menurun.

### **2. Solusi untuk mengatasi hambatan-hambatan dalam pelaksanaan PPL**

- a. Sikap siswa yang kurang mendukung pelaksanaan KBM terjadi pada siswa yang tidak memperhatikan saat diberi penjelasan sehingga banyak siswa yang nilainya dibawah standar kompetensi. Untuk mengatasi hambatan tersebut, hal yang telah dilakukan adalah mengingatkan siswa tentang pentingnya memperhatikan dan memberikan tugas tambahan.
- b. Tingkat pemahaman siswa dalam menerima materi, disebabkan karena siswa menganggap bisa tetapi kenyataan siswa juga ada yang belum mengerti atau belum memahami materi yang sedang diajarkan tetapi tidak ada yang bertanya. Hal yang telah dilakukan adalah berusaha semaksimal mungkin menyampaikan materi satu persatu kepada siswa dan memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila belum jelas.
- c. Untuk mengatasi siswa yang sering terlambat mengumpulkan tugas adalah dengan memberikan peringatan, sanksi dan pengurangan nilai pada siswa yang terlambat mengumpulkan tugas.

Saat kondisi alat praktik yang kurang memadai baik dalam jumlah maupun kualitas, mahasiswa praktikan mensiasatinya dengan membuat kelompok-kelompok yang mana dalam setiap kelompok harus bergantian praktiknya dan semua siswa harus bisa mempraktikkan *job* yang diperintahkan.



## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari seluruh rencana rangkaian pelaksanaan kegiatan PPL yang telah dirancang dari observasi, perencanaan, sampai dengan rencana pelaksanaan PPL Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) di SMK PIRI 1 Yogyakarta, maka harapannya ingin diambil beberapa kesimpulan, antara lain:

1. Kegiatan PPL merupakan wahana yang baik bagi mahasiswa dalam melatih kemampuan untuk menjadi seorang guru yang profesional dan memiliki kecakapan yang baik.
2. Kegiatan PPL dapat menambah pengalaman, kedisiplinan, dan intelektual mahasiswa serta dapat belajar bagaimana menjalin hubungan yang baik antara guru, siswa dan karyawan sekolah.
3. Melalui Program Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan, mahasiswa akan berusaha untuk menumbuhkan kembangkan sikap dan kepribadian sebagai seorang pendidik, memiliki sikap dewasa dalam bertindak dan berpikir serta disiplin dalam melaksanakan tugas dan kewajiban serta akan memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan masyarakat di sekelilingnya.
4. Koordinasi dengan guru pembimbing yang sangat baik akan menunjang pelaksanaan PPL, sehingga segala permasalahan yang menyangkut kegiatan pengajaran akan segera dapat terpecahkan dengan cepat dan baik.
5. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik tenaga kependidikan tentunya akan lebih menyadari tugas dan kewajibannya sebagai seorang individu yang berkompeten sehingga akan memiliki semangat dalam membantu mencerdaskan kehidupan bangsa sebagai salah satu peran serta dalam membangun bangsa. Untuk mencapai tujuan dari PPL seperti yang telah direncanakan, salah satu cara yang dapat ditempuh oleh praktikan adalah berusaha sebaik-baiknya melakukan seluruh rangkaian kegiatan PPL sesuai dengan pedoman pelaksanaannya dengan tidak lupa selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing maupun dosen pembimbing setiap akan maupun sehabis melakukan suatu kegiatan.

Di samping hal-hal yang telah disebutkan di atas ada beberapa hal yang akan sangat bermanfaat dalam pelaksanaan PPL, yaitu:

#### **a. Bagi Mahasiswa**

Berikut ini adalah beberapa manfaat yang ingin diperoleh bagi mahasiswa setelah mengikuti proses kegiatan PPL:

- 1) Dapat mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
- 2) Dapat memperdalam pengertian, pemahaman, dan penghayatan tentang pelaksanaan proses pendidikan yang berlangsung di sekolah.
- 3) Dapat mengenal dan mengetahui secara langsung kegiatan proses pembelajaran dan atau kegiatan lainnya di tempat praktik.
- 4) Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal ilmu pengetahuan yang telah diperolehnya selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan atau kegiatan kependidikan lainnya.
- 5) Mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan kelas, pembuatan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode mengajar.
- 6) Dapat belajar melakukan evaluasi dan penilaian hasil belajar. Termasuk menganalisis nilai ulangan harian dan perbaikan serta melakukan pengayaan.

b. Bagi Sekolah

Berikut ini adalah beberapa manfaat yang ingin diperoleh bagi sekolah setelah adanya kegiatan PPL dalam proses pembelajaran:

- 1) Mendapatkan inovasi dalam kegiatan kependidikan terutama proses belajar mengajar di kelas.
- 2) Mendapatkan motivasi untuk mengeksplorasi hal-hal baru yang sedang berkembang dalam dunia pendidikan.
- 3) Memperoleh bantuan tenaga dan pikiran dalam mengelola kegiatan kependidikan.

c. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

Berikut ini adalah beberapa manfaat yang ingin diperoleh bagi Universitas setelah diadakannya proses kegiatan PPL:

- 1) Dapat memperluas dan meningkatkan jalinan kerjasama dengan pihak sekolah ataupun instansi lainnya.
- 2) Mendapatkan masukan tentang kasus kependidikan yang berharga yang dapat dipergunakan sebagai bahan pengembangan penelitian.
- 3) Mendapatkan masukan tentang perkembangan pelaksanaan praktik kependidikan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses pembelajaran di kampus UNY

## DAFTAR PUSTAKA

PP PPL dan PKL LPPMP-UNY. (2015). *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1 Tahun 2015*. Yogyakarta: Unit Program Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta.

PP PPL dan PKL LPPMP-UNY. (2015). *Panduan PPL Tahun 2015*. Yogyakarta: Unit Program Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta.

PP PPL dan PKL LPPMP-UNY. (2015). *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2015*. Yogyakarta: Unit Program Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta.

# LAMPIRAN

## RPP



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

**SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Status : **TERAKREDITASI** A SK No. 21.01 /BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp./Fax. (0274) 515251

E-mail : [smkpiri1yk@gmail.com](mailto:smkpiri1yk@gmail.com) Website : [www.smkpiri1jogja.sch.id](http://www.smkpiri1jogja.sch.id)

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

NO : 1

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
Program Keahlian	: Teknik Ketenagalistrikan
Mata Pelajaran	: Pemasangan Dasar Instalasi Listrik (PDIL)
Kelas	: X/TITL
Semester	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 4 x 45 menit ( 1 pertemuan )
KKM	: 78
Standar Kompetensi	: <b>Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana</b>
Kode Standar	: 011.KK.05
Kompetensi Dasar	: KD 1. Memahami instalasi listrik penerangan 1 fasa
Indikator	:  Siswa dapat menjelaskan prinsip dasar pemasangan instalasi listrik penerangan 1 fasa

#### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini diharapkan siswa dapat:

1. Menjelaskan definisi/ pengertian Instalasi Listrik dengan baik dan benar
2. Menjelaskan macam-macam instalasi listrik listrik 1 fasa dengan baik dan benar
3. Menjelaskan Peraturan Umum Instalasi Listrik ( tujuan dan manfaat)
4. Siswa dapat menjelaskan macam-macam dan kegunaan alat pelindung diri (APD)
5. Siswa dapat menjelaskan Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K)

Nilai karakter yang dikembangkan :

1. *Nilai gemar membaca*
2. *Nilai tanggung jawab/ responsibility,*
3. *Kerja sama ,kerja keras*
4. *Kreatif/inovatif*
5. *Percaya diri*
6. *Disiplin*

- |      |                        |   |                    |
|------|------------------------|---|--------------------|
| II.  | Materi Ajar/ Job sheet | : | <b>TERLAMPIR</b>   |
| III. | Metode Pembelajaran    | : | Saintifik Learning |
| IV.  | Kegiatan Pembelajaran  | : |                    |



## 1. Kegiatan awal/ pendahuluan : (10 menit)

No	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana kelas yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik <b>memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan, kerapian kelas dan keamanan kelas</b>	5 menit
2	<p><i><b>Guru memberikan penguatan tentang aspek motivasi belajar dan sikap spiritual peserta didik berkaitan dengan rasa syukur bahwa peserta didik masih dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan menengah atas (SMK)</b></i></p> <p><i><b>Guru menjelaskan SK/KD, metoda pembelajaran kriteria penilaian dan kontrak belajar mata pelajaran PDIL</b></i></p> <p>Guru menyampaikan <b>tujuan pembelajaran</b> dan memberikan penjelasan tentang <b>manfaat menguasai materi</b> pembelajaran. Guru juga harus mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan <b>pencapaian tujuan dan kompetensi</b>, bukan hafalan.</p> <p>Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran</p>	10 menit
<b>J U M L A H</b>		<b>15 menit</b>

## 2. Kegiatan Inti : ( 100 menit)

No	Jenis Kegiatan	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
Eksplorasi			15 menit
1	Siswa <b>mengamati</b> pemasangan instalasi listrik 1 fasa di dalam bengkel dan (memberikan komentar), kemudian siswadiarahkan <b>membuat pertanyaan</b> pengertian instalasi listrik penerangan 1 fasa, macam-macam instalasi, macam-macam sumber peraturan instalasi listrik yang berlaku di Indonesia, APD, dan P3K instalasi listrik 1 fasa  <i>(Nilai rasa ingin tahu)</i>	individu	
Elaborasi			65 menit
1	Siswa secara kelompok <b>mengumpulkan informasi dari banyak</b>	kelompok	

	<b>referensi</b> pengertian instalasi listrik penerangan 1 fasa, macam-macam instalasi, macam-macam sumber peraturan instalasi listrik yang berlaku di Indonesia, APD, dan P3K instalasi listrik 1 fasa ( <i>Nilai gemar membaca</i> )		
2	Siswa secara kelompok <b>mengasosiasi/mendiskusikan</b> pengertian instalasi listrik penerangan 1 fasa, macam-macam instalasi, macam-macam sumber peraturan instalasi listrik yang berlaku di Indonesia, APD, dan P3K instalasi listrik 1 fasa  ( <i>Tanggung jawab/ responsibility, kerjasama, kerja keras, kreatif, inovatif</i> )	kelompok	
<b>Konfirmasi</b>			<b>20 menit</b>
1	Siswa <b>memaparkan/mengkomunikasikan secara lisan</b> pengertian instalasi listrik penerangan 1 fasa, macam-macam instalasi, macam-macam sumber peraturan instalasi listrik yang berlaku di Indonesia, APD, dan P3K instalasi listrik 1 fasa  ( <i>komunikatif, percaya diri/(Confidensi)</i> )	kelompok	
2	Siswa dari kelompok lain menanggapi hasil presentasi didepan kelas  ( <i>komunikatif, percaya diri/(Confidensi)</i> )	individu	
3	Siswa membuat catatan dari hasil presentasi dan penjelasan guru ( <i>disiplin</i> )	individu	

### 3. Kegiatan Akhir : (15 menit)

No	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Refleksi/menyimpulkan/evaluasi kegiatan/post test	5 menit
2	Menyampaikan tindak lanjut atas materi yang telah diberikan/mem berikan Penugasan terstruktur dan tidak terstruktur,  Menyampaikan tindak lanjut atas materi yang telah diberikan/mem berikan penugasan  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ terstruktur ( Penugasan diskusi dan mengerjakan soal –soal</li> <li>➤ Tidak terstruktur, <i>peserta didik ditugaskan browsing SOFT COPY PUIL 2000</i></li> </ul>	5 menit

3	Penutup	5 menit
<b>J U M L A H</b>		<b>15 menit</b>

#### V. Penilaian Hasil Belajar

##### 1. Penilaian kognitif

- a. Teknik : Terstruktur dan Tidak terstruktur
- b. Bentuk : Pilihan Ganda dan Observasi
- c. Instrument soal : Terlampir
- d. Kunci jawaban : Terlampir
- e. Pedoman penskoran praktek

No	Skor Nilai	No	Skor Nilai
1	5	11	5
2	5	12	5
3	5	13	5
4	5	14	5
5	5	15	25
6	5	16	
7	5		
8	5		
9	5		
10	5		
Total	50	Total	50

#### VI. Sumber belajar, media, alat, dan bahan

##### 1. Sumber Belajar :

- a. Achmad Kusnandar. 1999. *Pemasangan Dasar Instalasi Listrik*. Bandung. Armico " hal 9-10

##### 2. Media :

- a. Laptop
- b. LCD Viewer

##### 3. Alat dan bahan :

- a. Instalasi penerangan 1 fasa yang ada dibengkel
- b. Peralatan di bengkel

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Yogyakarta, Agustus 2015

Mahasiswa PPL

Dra. Sri Wiyati  
19601004 198803 2 002

NIP.

Ahmad Nur Arifin  
NIM. 12501241011

### 1. PENILAIAN SIKAP KLAS X TITL TAPEL 2015/2016

**Mapel / Klas /KD** : .....

**Hari/tanggal** : .....

#### a. Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Total Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Achmad Fatoni																	
2.	Afrizal Viandito																	
3.	Bayu Krisnanto																	
4.	Chairul Ramadhan																	
5.	Dahyatri																	
6.	Farhan Ikhlasul Amal																	
7.	Febrian Dwi Prasetya																	
8.	Ghulam Muh David																	
9.	Hasan Krisnawan																	
10.	Helmi Setiawan																	
11.	Irfan Hanif Saputra																	
12.	Kanaya Adna Maharani																	
13.	Miftakhul Firdaus																	
14.	Mohamad Okka Octa H																	
15.	Panji Muhammad Guntur																	
16.	Riski Hartati																	
17.	Maulana Ardiko																	

Keterangan:

Indikator Penilaian Sikap

#### Disiplin

1. Tertib mengikuti intruksi
2. Mengerjakan tugas tepat waktu
3. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
4. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

#### Jujur

1. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya

2. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
3. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
4. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

**Tanggung Jawab**

1. Pelaksanaan tugas piket secara teratur.
2. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
3. Mengajukan usul pemecahan masalah.
4. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

## Santun

1. Berinteraksi dengan teman secara ramah
2. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
3. Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat
4. Berperilaku sopan

Mengetahui,

Yogyakarta, Agustus 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Dra. Sri Wiyati  
19601004 198803 2 002

NIP.

Ahmad Nur Arifin  
NIM. 12501241011

## 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

**Mapel / Klas /KD** :.....

**Hari/tanggal** : .....

a. Teknik Penilaian : Tulis

b. Bentuk : Pilihan ganda

c. Instrumen : Soal

[illegible]

7.	Febrian Dwi Prasetya												
8.	Ghulam Muh David												
9.	Hasan Krisnawan												
10.	Helmi Setiawan												
11.	Irfan Hanif Saputra												
12.	Kanaya Adna Maharani												
13.	Miftakhul Firdaus												
14.	Mohamad Okka Octa H												
15.	Panji Muhammad Guntur												
16.	Riski Hartati												
17.	Maulana Ardiko												

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Yogyakarta, Agustus 2015

Mahasiswa PPL

Dra. Sri Wiyati  
19601004 198803 2 002

NIP.

Ahmad Nur Arifin  
NIM. 12501241011



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA  
**SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**  
 BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA  
 TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
 Status : **TERAKREDITASI** A SK No. 21.01 /BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013  
 Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp./Fax. (0274) 515251  
 E-mail : [smkpiri1yk@gmail.com](mailto:smkpiri1yk@gmail.com) Website : [www.smkpiri1jogja.sch.id](http://www.smkpiri1jogja.sch.id)

**KISI-KISI DAN BUTIR SOAL  
 TES HARIAN SEMESTER GASAL 2015/2016**

Nama Sekolah : SMK PIRI 1 Yogyakarta		Kode Kompetensi : 011 KK 05			
Mata Pelajaran : PDIL		Topik :			
Klas /KLAS : X TITL/1		Alokasi Waktu : 15 menit			
Standar Kompetensi : <b>Memahami instalasi penerangan 1 fasa</b>		<b>Jumlah Soal : 10 butir</b>			
NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI	NOMER SOAL	SKOR NILAI
1	KD 1. Memahami instalasi penerangan 1 fasa	Siswa dapat menjelaskan prinsip pemasangan dasar instalasi listrik penerangan 1 fasa	• Pengertian instalasi penerangan listik 1 fasa	1	10
			• Jumlah hantaran instalasi sederhana lampu pijar	2	10
			• Macam- Instalasi Listrik menurut tegangan	3	10
			• Macam-macam peraturan	4	10
			• PUIL 2000	5	10
			• Bahaya sengatan listrik	6	10



			• APD Badan	7	10
			• APD Kaki	8	10
			• Keselamatan dalam pekerjaan/ K3	9	10
			• P3k kena sengatan listrik	10	10

Mengetahui,

Yogyakarta, Agustus 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Dra. Sri Wiyati

Ahmad Nur Arifin

NIP. 19601004 198803 2 002

NIM. 12501241011

## c. Instrumen SOAL

**Petunjuk:** Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang pada salah satu pilihan jawaban yang disediakan pada huruf A, B, C, D, dan E

1. Instalasi penerangan yang kecil dengan nilai daya pasang 450 VA/220 V, disebut .....
  - A. Instalasi listrik penerangan 1 phase.
  - B. Instalasi listrik penerangan 3 phase.
  - C. Instalasi listrik tenaga 1 phase.
  - D. Instalasi listrik tenaga 3 phase.
  - E. Instalasi Campuran
2. Instalasi penerangan 1 fasa minimal terdiri ....
  - A. 2 hantaran , merah dan hitam
  - B. 2 hantaran , merah dan biru
  - C. 2 hantaran , merah dan kuning
  - D. 2 hantaran , kuning dan hitam
  - E. 2 hantaran , merah dan loreng
3. Berdasar nilai tegangan , tegangan dibagi 3 macam . Tegangan yang aman manusia adalah.....
  - A. Setinggi-tingginya 50 Volt
  - B. 50 Volt - 220 Volt
  - C. 50 Volt - 300 Volt
  - D. Setinggi-tingginya 300 Volt
  - E. 300 Volt – 1000 Volt
4. Dalam pelaksanaan pemasangan instalasi listrik mengacu pada ketentuan-ketentuan yang berlaku seperti berikut, **kecuali** .....
  - A. Persyaratan Umum Instalasi Listrik 2000 (PUIL 2000).
  - B. Peraturan/persyaratan yang berkaitan dengan kelistrikan
  - C. Peraturan/persyaratan yang dikeluarkan oleh Dinas Pendidikan setempat.
  - D. Peraturan PLN setempat.
  - E. Undang-undang Keselamatan Kerja
5. PUIL 2000 merupakan hasil revisi dari .....
  - A. PUIL 1924
  - B. PUIL 1937
  - C. PUIL 1964
  - D. PUIL 1977
  - E. PUIL 1987
6. Dalam melakukan pekerjaan listrik kita harus waspada. Berikut ini dampak sengatan listrik bagi manusia, **kecuali** .....
  - A. Gagal kerja jantung
  - B. Terbakar pakaian
  - C. Gangguan pernafasan
  - D. Kerusakan sel tubuh
  - E. Terbakar kulit
7. Alat keselamatan kerja yang diperlukan untuk melindungi dada saat menggunakan las listrik adalah ....
  - A. Kacamata las
  - B. Sarung tangan kulit
  - C. Sepatu kulit
  - D. Apron
  - E. Topeng las
8. Alat keselamatan kerja yang harus dipakai dalam melaksanakan pekerjaan perbaikan instalasi listrik pada kondisi aktif (bertegangan) adalah .....
  - A. Sepatu karet
  - B. Topi pengaman
  - C. Sarung tangan kain
  - D. Tespen
  - E. Baju kerja
9. Seseorang yang memasuki ruang kerja listrik harus memperhatikan hal-hal dibawah ini **kecuali**.....
  - A. Mendapat izin dari petugas yang berwenang dan jika perlu harus diawasi oleh petugas yang ditunjuk.

- B. Ditemani paling sedikit oleh seorang untuk saling mengingatkan kemungkinan bahaya dan saling membantu menghindarkantindakan yang keliru yang dapat menimbulkankecelakaan.
  - C. Dalam keadaan jasmani dan rohani tidak sehat, menggunakan pakaian kering, waspadaterhadap bahaya yang mungkin timbul, dan mengetahui dengan pasti apa yang akan dilakukannya dalam ruang tersebut.
  - D. Membawa atau memakai perlengkapan pengaman yang diperlukan; seperti sepatupengaman, bangku isolasi, dan tongkat pengaman.
  - E. Memperhatikan rambu peringatan dan menjaga agar badan dan anggota badan beradadalam jarak yang aman dari perlengkapan listrik yang bertegangan. Jika tidak sedangmelakukan pekerjaan, sedapat mungkin kedua tangan dimasukkan ke dalam saku.
10. Cara membebaskan penderita dari aliran listrik sebagai berikut **kecuali**....
- A. Sedapat mungkin penghantar harus dibuat bebas tegangan dengan jalan memutuskan sakelar atau melepaskan gawai pengaman. Atau penghantar ditarik sampai terlepas dari penderita dengan menggunakan benda kering bukan logam, misalnya sepotong kayu atau seutas tali yang diikatkan pada penghantar
  - B. Penderita ditarik dari tempat kecelakaan;
  - C. Penderita dipeluk di tempat kecelakaan;
  - D. Penghantar dilepaskan dari tubuh penderita dengan tangan yang dibungkus dengan pakaian kering yang dilipat-lipat;
  - E. Penghantar dihubung pendekkan atau dibumikan.

d. **Kunci Jawaban soal**

- 1. A
- 2 E
- 3. C
- 4. B
- 5. C
- 6. B
- 7. C
- 8. D
- 9. A
- 10. D

e. **Pedoman penskoran**

No. Soal	Nilai
1	10
2	10
3	10
4	10
5	10
6	10
7	10
8	10

9 10	10 10
Total	100

**LEMBAR DISKUSI KELOMPOK.****MAPEL : Pemasangan Dasar Instalasi Listrik/ SEMESTER : X / 1****PERTEMUAN : 1****Lembar Diskusi Kelompok.**

Setelah berdiskusi, setiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatannya terhadap alat dan kelengkapan gambar teknik.

**Pertemuan pertama****Kelompok 1**

Mengidentifikasi dan mengumpulkan informasi terkait

- Pengertian listrik
- Pengertian instalasi listrik penerangan 1 fasa

**Kelompok 2**

Mengidentifikasi dan mengumpulkan informasi terkait

- Macam-Macam Peraturan Instalasi Listrik Yang Berlaku Di Indonesia
- berikan 10 macam peraturan yang berkaitan dengan pemasangan instalasi penerangan 1 fasa

**Kelompok 3**

- Mengidentifikasi mengumpulkan informasi terkait macam-macam peralatan K3
- Mengamati bentuk peralatan K3 tersebut
- Mengidentifikasi fungsi masing-masing Peralatan K3 tersebut

**Kelompok 4**

- Mengidentifikasi mengumpulkan informasi terkait Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K)
- Mengidentifikasi Cara membebaskan penderita dari aliran listrik

**Mapel / Klas /KD** :.....  
**Hari/tanggal** :.....

- a. Teknik Penilaian : Non Tes (tes praktek)
- b. Bentuk : Observasi
- c. Instrumen : Lembar Pengamatan

## Lembar Penilaian Kinerja Diskusi (Lembar Aktivitas Siswa)

No	Nama Peserta didik	Mengungkapkan pendapat	Kritis	Kerja Sama	Total score	Rata2 skor
1.	Achmad Fatoni					
2.	Afrizal Viandito					
3.	Bayu Krisnanto					
4.	Chairul Ramadhan					
5.	Dahyatri					
6.	Farhan Ikhlasul Amal					
7.	Febrian Dwi Prasetya					
8.	Ghulam Muh David					
9.	Hasan Krisnawan					
10.	Helmi Setiawan					
11.	Irfan Hanif Saputra					
12.	Kanaya Adna Maharani					
13.	Miftakhul Firdaus					
14.	Mohamad Okka Octa H					
15.	Panji Muhammad Guntur					
16	Riski Hartati					
17	Maulana Ardiko					
18						

PEDOMAN SKOR :

Nilai 4 : Sangat Baik

Nilai 3 : Baik

Nilai 2 : Cukup Baik

Nilai 1 : Tidak Baik

### Kriteria penilaian diskusi

1. MENGUNGKAPKAN PENDAPAT :  
skor 4 diberikan siswa terlibat penuh /aktif Tanya jawab  
skor 3 diberikan siswa yang seperlunya bertanya dan menjawab  
skor 2 diberikan siswa yang hanya aktif tanya atau hanya aktif jawab  
skor 1 diberikan siswa yang tidak aktif bertanya dan tidak aktif menjawab
2. KRITIS:  
skor 4 diberikan siswa yang kritis, teliti, korektif

skor 3 diberikan siswa yang kritis, teliti,  
skor 2 diberikan siswa yang korektif  
skor 1 diberikan siswa yang tidak kritis, teliti, tidak korektif

3. KERJA SAMA:  
skor 4 diberikan siswa yang mampu berbagi tugas dengan teman secara baik  
skor 3 diberikan siswa yang mampu berbagi tugas dengan teman  
skor 2 diberikan siswa yang tidak mampu berbagi tugas dengan teman  
skor 1 diberikan siswa yang tidak mau berbagi tugas dengan teman

Jumlah nilai 13- 16 : Sangat baik

Jumlah nilai 5 - 9 : Cukup baik

Jumlah nilai 9 - 12 : baik

Jumlah nilai 1- 4 : Tidak baik

Mengetahui,  
  
Guru Pembimbing

Yogyakarta, Agustus 2015  
  
Mahasiswa PPL

Dra. Sri Wiyati  
19601004 198803 2 002

NIP.

Ahmad Nur Arifin  
NIM. 12501241011



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

**SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Status : **TERAKREDITASI** A SK No. 21.01 /BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp./Fax. (0274) 515251

E-mail : [smkpiri1yk@gmail.com](mailto:smkpiri1yk@gmail.com) Website : [www.smkpiri1jogja.sch.id](http://www.smkpiri1jogja.sch.id)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

NO : 2

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
Program Keahlian	: Teknik Ketenagalistrikan
Mata Pelajaran	: Pemasangan Dasar Instalasi Listrik (PDIL)
Kelas	: X/TITL
Semester	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 4 x 45 menit ( 1 pertemuan )
KKM	: 78
Standar Kompetensi	: <b>Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan sederhana</b>
Kode Standar	: 011.KK.05
Kompetensi Dasar	: KD 1. Memahami instalasi listrik penerangan 1 fasa
Indikator	: Siswa dapat mengidentifikasi peralatan tangan dan alat ukur instalasi listrik

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini diharapkan siswa dapat:

6. Mengidentifikasi macam – macam peralatan tangan dan alat ukur dasar instalasi listrik yang ada di bengkel
7. Menjelaskan fungsi dari peralatan tangan dan alat ukur dasar instalasi listrik yang ada di bengkel
8. Menggunakan peralatan tangan dan alat ukur dasar instalasi listrik yang ada di bengkel sesuai dengan fungsinya

Nilai karakter yang dikembangkan :

7. Nilai gemar membaca
8. Nilai tanggung jawab/ responsibility,
9. Kerja sama ,kerja keras
10. Kreatif/inovatif
11. Percaya diri
12. Disiplin

- |      |                        |                      |
|------|------------------------|----------------------|
| II.  | Materi Ajar/ Job sheet | : <b>TERLAMPIR</b>   |
| III. | Metode Pembelajaran    | : Saintifik Learning |



IV. Kegiatan Pembelajaran :

4. Kegiatan awal/ pendahuluan : (10 menit)

No	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana kelas yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan, kerapian kelas dan keamanan kelas	5 menit
2	<b><i>Guru memberikan penguatan tentang aspek motivasi belajar dan sikap spiritual peserta didik</i></b> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran. Guru juga harus mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran	5 menit
J U M L A H		10 menit

5. Kegiatan Inti : ( 115 menit)

No	Jenis Kegiatan	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
Eksplorasi			15menit
1	Siswa <b><i>mengamati dan mengidentifikasi</i></b> (mencatat nama alat) berbagai macam alat tangan dan alat ukur dasar instalasi listrik di dalam bengkel  <i>(Nilai rasa ingin tahu )</i>	individu	
Elaborasi			70 menit
1	Siswa secara kelompok <b><i>mengumpulkan informasi dari banyak referensi</i></b> dan <b><i>mendiskusikan</i></b> fungsi dari berbagai macam alat tangan dan alat ukur dasar instalasi listrik di dalam bengkel  <i>( Tanggung jawab/ responsbility, kerjasama,kerja keras, kreatif, inovatif )</i>	kelompok	
Konfirmasi			20 menit
1	Siswa <b><i>memaparkan/mengkomunikasikan secara lisan</i></b> fungsi dari berbagai macam alat tangan dan alat ukur dasar instalasi listrik di dalam bengkel	kelompok	

	(komunikatif, percaya diri/(Confidensi)		
2	Siswa menanggapi hasil pemaparan teman di depan kelas  (komunikatif, percaya diri/(Confidensi)	individu	
3	Siswa membuat catatan dari hasil presentasi dan penjelasan guru (disiplin )	individu	

6. Kegiatan Akhir : (10 menit)

No	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Refleksi/menyimpulkan/evaluasi kegiatan/post test	15 menit
2	Menyampaikan tindak lanjut atas materi yang telah diberikan/ memberikan Penugasan tidak terstruktur, <b>peserta didik ditugaskan browsing mencari</b>	3 menit
3	Penutup	2 menit
J U M L A H		20 menit

V. Penilaian Hasil Belajar

2. Penilaian kognitif
- f. Teknik

: Terstruktur dan Tidak terstruktur
- g. Bentuk

: Observasi
- h. Instrument soal

: Terlampir
- i. Kunci jawaban

: Terlampir

VI. Sumber belajar, media, alat, dan bahan

4. Sumber Belajar :
- b. Achmad Kusnandar. 1999. Pemasangan Dasar Instalasi Listrik. Bandung. Armico ” hal 9-10
5. Media :
- a. Laptop

b. LCD Viewer
6. Alat dan bahan :
- d. Instalasi penerangan 1 fasa yang ada dibengkel

e. Peralatan di bengkel

Mengetahui,  
  
Guru Pembimbing

Yogyakarta,   Agustus 2015  
  
Mahasiswa PPL

Dra. Sri Wiyati  
19601004 198803 2 002

NIP.

Ahmad Nur Arifin  
NIM. 12501241011

3. PENILAIAN SIKAP KLAS X TITL TAPEL 2015/2016

Mapel / Klas /KD :.....

Hari/tanggal :.....

a. Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Total Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Achmad Fatoni																	
2.	Afrizal Viandito																	
3.	Bayu Krisnanto																	
4.	Chairul Ramadhan																	
5.	Dahyatri																	
6.	Farhan Ikhlasul Amal																	
7.	Febrian Dwi Prasetya																	
8.	Ghulam Muh David																	
9.	Hasan Krisnawan																	
10.	Helmi Setiawan																	
11.	Irfan Hanif Saputra																	
12.	Kanaya Adna Maharani																	
13.	Miftakhul Firdaus																	
14.	Mohamad Okka Octa H																	
15.	Panji Muhammad Guntur																	
16	Riski Hartati																	
17	Maulana Ardiko																	
18																		

Keterangan:

Indikator PenilaianSikap

Disiplin

- 5. Tertib mengikuti intruksi
- 6. Mengerjakan tugas tepat waktu
- 7. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- 8. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Jujur

- 5. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- 6. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- 7. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- 8. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Tanggung Jawab

- 5. Pelaksanaan tugas piket secara teratur.
- 6. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- 7. Mengajukan usul pemecahan masalah.
- 8. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

**Santun**

- 5. Berinteraksi dengan teman secara ramah
- 6. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
- 7. Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat
- 8. Berperilaku sopan

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Yogyakarta,    Agustus 2015

Mahasiswa PPL

Dra. Sri Wiyati  
19601004 198803 2 002

NIP.

Ahmad Nur Arifin  
NIM. 12501241011

### 3. PENILAIAN KETRAMPILAN

**Mapel / Klas /KD** :.....

**Hari/tanggal** :.....

a. Teknik Penilaian : Non Tes (tes praktek)

b. Bentuk : Observasi

c. Instrumen : Lembar Pengamatan

Lembar Penilaian Kinerja Diskusi (Lembar Aktivitas Siswa)

No	Nama Peserta didik	Mengungkapkan pendapat	Kritis	Kerja Sama	Total score	Rata2 skor
1.	Achmad Fatoni					
2.	Afrizal Viandito					
3.	Bayu Krisnanto					
4.	Chairul Ramadhan					
5.	Dahyatri					
6.	Farhan Ikhlasul Amal					
7.	Febrian Dwi Prasetya					
8.	Ghulam Muh David					
9.	Hasan Krisnawan					
10.	Helmi Setiawan					
11.	Irfan Hanif Saputra					
12.	Kanaya Adna Maharani					
13.	Miftakhul Firdaus					
14.	Mohamad Okka Octa H					
15.	Panji Muhammad Guntur					
16.	Riski Hartati					
17.	Maulana Ardiko					
18.						

**PEDOMAN SKOR :**

Nilai 4 : Sangat Baik

Nilai 3 : Baik

Nilai 2 : Cukup Baik

Nilai 1 : Tidak Baik

**Kriteria penilaian diskusi**

**4. MENGUNGKAPKAN PENDAPAT :**

skor 4 diberikan siswa terlibat penuh /aktif Tanya jawab

skor 3 diberikan siswa yang seperlunya bertanya dan menjawab

skor 2 diberikan siswa yang hanya aktif tanya atau hanya aktif jawab

skor 1 diberikan siswa yang tidak aktif bertanya dan tidak aktif menjawab

**5. KRITIS:**

skor 4 diberikan siswa yang kritis, teliti, korektif

skor 3 diberikan siswa yang kritis, teliti,

skor 2 diberikan siswa yang korektif

skor 1 diberikan siswa yang tidak kritis, teliti, tidak korektif

**6. KERJA SAMA:**

skor 4 diberikan siswa yang mampu berbagi tugas dengan teman secara baik

skor 3 diberikan siswa yang mampu berbagi tugas dengan teman

skor 2 diberikan siswa yang tidak mampu berbagi tugas dengan teman

skor 1 diberikan siswa yang tidak mau berbagi tugas dengan teman

Jumlah nilai 13- 16 : Sangat baik

Jumlah nilai 5 - 9 : Cukup baik

Jumlah nilai 9 - 12 : baik

Jumlah nilai 1- 4 : Tidak baik

Mengetahui,

Yogyakarta, Agustus 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Dra. Sri Wiyati  
19601004 198803 2 002

NIP.

Ahmad Nur Arifin  
NIM. 12501241011

**LEMBAR DISKUSI KELOMPOK.****MAPEL : Pemasangan Dasar Instalasi Listrik/ SEMESTER : X / 1****PERTEMUAN : 2****Lembar Diskusi Kelompok.**

Setelah berdiskusi, setiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatannya terhadap alat dan kelengkapan gambar teknik.

**Pertemuan Kedua****Kelompok 1**

Mengidentifikasi dan mengumpulkan informasi terkait

- Nama dan Fungsi peralatan tangan
- Keterangan lain

**Kelompok 2**

Mengidentifikasi dan mengumpulkan informasi terkait

- Nama dan Fungsi peralatan tangan
- Keterangan lain

**Kelompok 3**

- Nama dan Fungsi alat ukur dasar instalasi listrik
- Keterangan lain

**Kelompok 4**

- Nama dan Fungsi alat ukur dasar instalasi listrik
- Keterangan lain







YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

**SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**

**BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA**

**TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI**

Status : **TERAKREDITASI** A SK No. 21.01 /BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp./Fax. (0274) 515251

E-mail : [smkpiri1yk@gmail.com](mailto:smkpiri1yk@gmail.com) Website : [www.smkpiri1jogja.sch.id](http://www.smkpiri1jogja.sch.id)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

NO : 3

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
Program Keahlian	: Teknik Ketenagalistrikan
Mata Pelajaran	: Pemasangan Dasar Instalasi Listrik (PDIL)
Kelas	: X/TITL
Semester	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 4 x 45 menit ( 1 pertemuan )
KKM	: 78
Standar Kompetensi	: <b>Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan sederhana</b>
Kode Standar	: 011.KK.05
Kompetensi Dasar	: KD 1. Memahami instalasi listrik penerangan 1 fasa
Indikator	: Dapat menjelaskan komponen dan bahan instalasi listrik

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini diharapkan siswa dapat:

1. Menjelaskan macam-macam komponen instalasi listrik 1 fasa dengan baik dan benar
2. Menjelaskan macam-macam pengamanan instalasi listrik 1 fasa dengan baik dan benar
3. Menjelaskan macam-macam bahan instalasi listrik 1 fasa dengan baik dan benar

Nilai karakter yang dikembangkan :

13. *Nilai gemar membaca*

14. *Nilai tanggung jawab/ responsibility,*

- 15. Kerja sama ,kerja keras
- 16. Kreatif/inovatif
- 17. Percaya diri
- 18. Disiplin

- II. Materi Ajar/ Job sheet : **TERLAMPIR**  
 III. Metode Pembelajaran : Saintifik Learning  
 IV. Kegiatan Pembelajaran :

7. Kegiatan awal/ pendahuluan : (10 menit)

No	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana kelas yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan, kerapian kelas dan keamanan kelas	5 menit
2	<b><i>Guru memberikan penguatan tentang aspek motivasi belajar dan sikap spiritual peserta didik, waktu sholat, jangan terlambat, ada penilaian sikap</i></b> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran. Guru juga harus mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermanaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan.	5 menit
<b>J U M L A H</b>		<b>10 menit</b>

8. Kegiatan Inti : ( 115 menit)

No	Jenis Kegiatan	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
Eksplorasi			15 menit
1	Siswa <b><i>mengamati pemasangan</i></b> instalasi listrik 1 fasa di dalam bengkel dan (memberikan komentar), kemudian siswa diarahkan <b><i>membuat pertanyaan</i></b> tentang macam-macam komponen, pengaman listrik, bahan instalasi listrik 1 fasa <i>(Nilai rasa ingin tahu)</i>	individu	

Elaborasi			70 menit
1	Siswa secara kelompok <b>mengumpulkan informasi dari banyak referensi</b> macam-macam komponen instalasi listrik, pengaman pada instalasi listrik, dan bahan-bahan pada instalasi listrik 1 fasa ( <i>Nilai gemar membaca</i> )	kelompok	
2	Siswa secara kelompok <b>mengasosiasi/mendiskusikan</b> macam-macam komponen instalasi listrik, pengaman pada instalasi listrik, serta bahan-bahan pada instalasi listrik 1 fasa ( <i>Tanggung jawab/ responsibility, kerjasama, kerja keras, kreatif, inovatif</i> )	kelompok	
3	Siswa mencatat hasil diskusi pada lembar pekerjaan kelompok dan pada buku masing ( <i>disiplin</i> )	individu	
Konfirmasi			20 menit
1	Siswa <b>memaparkan/mengkomunikasikan secara lisan</b> tentang macam-macam komponen instalasi listrik, pengaman pada instalasi listrik, serta bahan-bahan pada instalasi listrik 1 fasa ( <i>komunikatif, percaya diri/(Confidensi)</i> )	kelompok	
2	Siswa dari kelompok lain menanggapi hasil presentasi didepan kelas  ( <i>komunikatif, percaya diri/(Confidensi)</i> )	individu	
3	Siswa membuat catatan dari hasil presentasi dan penjelasan guru ( <i>disiplin</i> )	individu	
4	Mengerjakan soal-soal dan dikumpulkan	individu	

9. Kegiatan Akhir : (10 menit)

No	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Refleksi/menyimpulkan/evaluasi kegiatan/post test  Menyampaikan tindak lanjut atas materi yang telah diberikan/memberikan penugasan <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ terstruktur ( Penugasan diskusi dan mengerjakan soal – soal)</li> <li>➤ Tidak terstruktur ( mencari fungsi serta kegunaan dari komponen instalasi listrik dalam bentuk softcopy)</li> </ul>	15 menit
2	Menyampaikan tindak lanjut atas materi yang telah diberikan/memberikan Penugasan tidak terstruktur,	3 menit

	<i>peserta didik ditugaskan browsing mencari simbol komponen instalasi listrik, membawa penggaris, mempelajari materi sebelumnya</i>	
3	Penutup	2 menit
<b>J U M L A H</b>		

## V. Penilaian Hasil Belajar

### Penilaian kognitif

Teknik : Terstruktur dan Tidak terstruktur  
 Bentuk : Test tulis pilihan ganda  
 Kisi-kisi : Terlampir  
 Instrument soal : Terlampir  
 Penskoran :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh siswa}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

## VI. Sumber belajar, media, alat, dan bahan

### 1. Sumber Belajar :

- b. Kusnandar, Achmad. 2000. Pemasangan Dasar Instalasi Listrik. Bandung: Armico*
- c. Martin Bukit Drs dkk. 1996. Instalasi Listrik Dasar. Jakarta: Percetakan Angkasa*

### 2. Media :

- d. Laptop
- e. LCD Viewer

### 3. Alat dan bahan :

- c. Peralatan di bengkel

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Yogyakarta, Agustus 2015

Mahasiswa PPL

Dra. Sri Wiyati

NIP. 19601004 198803 2 002

Ahmad Nur Arifin

NIM. 12501241011





YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA  
**SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**  
 BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA  
 TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
 Status : **TERAKREDITASI** A SK No. 21.01 /BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013  
 Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp./Fax. (0274) 515251  
 E-mail : [smkpiri1yk@gmail.com](mailto:smkpiri1yk@gmail.com) Website : [www.smkpiri1jogja.sch.id](http://www.smkpiri1jogja.sch.id)

### KISI-KISI DAN BUTIR SOAL TES HARIAN SEMESTER GASAL 2015/2016

Nama Sekolah : SMK PIRI 1 Yogyakarta		Kode Kompetensi : 011 KK 05			
Mata Pelajaran : PDIL		Topik :			
Klas /KLAS : X TITL/1		Alokasi Waktu : 15 menit			
Standar Kompetensi : <b>Memahami instalasi penerangan 1 fasa</b>		<b>Jumlah Soal : 10 butir</b>			
NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI	NOMER SOAL	SKOR NILAI
1	KD 1. Memahami instalasi penerangan 1 fasa	Dapat mengidentaifikasi komponen dan bahan instalasi listrik 1 fasa	• Pengertian saklar tunggal	1	10
			• Penggunaan saklar dwi-kutub	2	10
			• Pemasangan stop kontak 1 fasa	3	10
			• Persyaratan pemasangan stop kontak menurut PUIL	4	10
			• Macam – macam fitting	5	10
			• Komponen pengaman instalasi listrik	6	10

			• Kode warna penghantar/ kabel	7	10
			• Macam – macam kabel	8	10
			• Macam – macam kabel	9	10
			• Pemasangan klem menurut PUIL	10	10

Mengetahui,

Yogyakarta, Agustus 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Dra. Sri Wiyati

Ahmad Nur Arifin

NIP. 19601004 198803 2 002

NIM. 12501241011



**Petunjuk:** Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang pada salah satu pilihan jawaban yang disediakan pada huruf A, B, C, D, dan E

1. Saklar yang digunakan untuk menyalakan lampu dari dua tempat secara bergantian dan sering disebut saklar hotel adalah saklar ....
  1. Seri
  2. Tunggal
  - 3. Tukar**
  4. Silang
  5. Dwi-kutub
2. Saklar yang dapat kita jumpai pada box sekring yaitu .....
  1. Seri
  2. Tunggal
  3. Tukar
  4. Silang
  - 5. Dwi-kutub**
3. Stop kontak dengan kontak pengaman (*grounding*) dalam pemasangannya menggunakan ....
  1. 2 penghantar, fasa semuanya
  2. 2 penghantar, fasa dan netral
  3. 3 penghantar, fasa, fasa, dan netral
  4. 3 penghantar, fasa, fasa, dan ground
  - 5. 3 penghantar, fasa, netral, dan ground**
4. Menurut PUIL 2000, tinggi pemasangan stop kontak dan saklar sekurang – kurangnya ..... di atas permukaan lantai.
  1. 0,5 m
  2. 1 m
  - 3. 1,25 m**
  4. 1,75 m
  5. 2 m
5. Salah satu jenis fitting dimana dalam pemasangannya dilengkapi dengan tali senur sebagai penahan beban yaitu ....
  - 1. Fitting gantung**
  2. Fitting duduk
  3. Fitting langit-langit
  4. Fitting kedap air
  5. Fitting roset
6. Di bawah ini yang termasuk komponen pengaman instalasi listrik satu fasa yaitu ...
  1. Fitting
  - 2. Patron Lebur**
  3. Stop kontak
  4. kWh meter
  5. PHB
7. Kode warna kabel R, S, T, Ground menurut PUIL 2000 secara berturut-turut yaitu ...
  - 1. Merah, Kuning, Hitam, Strip Hijau**
  2. Kuning, Hitam, Merah, Strip Hijau
  3. Hitam, Merah, Kuning, Strip Hijau
  4. Merah, Kuning, Hitam, Biru
  5. Kuning, Hitam, Strip Hijau, Biru
8. Di bawah ini merupakan jenis penghantar yang sering kita jumpai dipasaran, **kecuali** ...
  1. NYA
  - 2. NYE**
  3. NYM
  4. NYAF
  5. NGA
9. Di bawah ini yang merupakan penghantar **duplex** yaitu ...
  1. NYM 4x2,5 mm<sup>2</sup>
  2. NYM 3x2,5 mm<sup>2</sup>
  - 3. NYM 2x2,5 mm<sup>2</sup>**
  4. NYA 1,5 mm<sup>2</sup>
  5. NYAF 2,5mm<sup>2</sup>
10. Pemasangan klem antara yang satu dengan yang berikutnya berjarak ...
  - A. 2,5 meter
  - B. 2 meter
  - C. 1 meter**
  - D. 0,5 meter
  - E. 0,1 meter

# **PENILAIAN PENGETAHUAN /ANALISIS HASIL ULANGAN**

**Mapel / Klas /KD** :.....

**Hari/tanggal** :.....

	Nama	SOAL No-															Jml Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1.	Achmad Fatoni																	
2.	Afrizal Viandito																	
3.	Bayu Krisnanto																	
4.	Chairul Ramadhan																	
5.	Dahyatri																	
6.	Farhan Ikhlasul																	
7.	Amal																	
7.	Febrian Dwi																	
	Prasetya																	
8.	Ghulam Muh David																	
9.	Hasan Krisnawan																	
10.	Helmi Setiawan																	
11.	Irfan Hanif Saputra																	
12.	Kanaya Adna																	
	Maharani																	
13.	Miftakhul Firdaus																	
14.	Mohamad Okka																	
	Octa H																	
15.	Panji Muhammad																	
	Guntur																	
16	Riski Hartati																	
17	Maulana Ardiko																	

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Yogyakarta, Agustus 2015  
Mahasiswa PPL

Dra. Sri Wiyati  
NIP. 19601004 198803 2 002

Ahmad Nur Arifin  
NIM. 12501241011

### PENILAIAN PENGETAHUAN /ANALISIS HASIL ULANGAN

**Mapel / Klas /KD** :.....

**Hari/tanggal** :.....

	Nama	SOAL No-															Jml Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1.	Alvian Ahmad La Suwardi																	
2.	Andi Danu Pamungkas																	
3.	Bima Hansa Putra																	
4.	Feriyadi																	
5.	Fiko Nanda Pratama Putra																	
6.	Guntur Bagus Yoga Ajitama																	
7.	Guntur Permana																	
8.	Hendri Cahyadi																	
9.	Hista Rosi Nugroho																	
10.	Iswahyudi																	
11.	Khoirul Muna																	
12.	Muh Syamsuri																	
13.	Muhammad Mufid R																	
14.	Muhammad Rifki Kurniawan																	
15.	Raka Sakti Adi Putra																	
16.	Riski Dwi Arta																	
17.	Roni Dwi Setyawan																	

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Yogyakarta, Agustus 2015  
Mahasiswa PPL

Dra. Sri Wiyati  
NIP. 19601004 198803 2 002

Ahmad Nur Arifin  
NIM. 12501241011



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA  
**SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**  
 BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA  
 TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
 Status : **TERAKREDITASIA** SK No. 21.01 /BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013  
 Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp./Fax. (0274) 515251  
 E-mail : [smkpiri1yk@gmail.com](mailto:smkpiri1yk@gmail.com) Website : [www.smkpiri1jogja.sch.id](http://www.smkpiri1jogja.sch.id)

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP)

NO :4

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
Program Keahlian	: Teknik Ketenagalistrikan
Mata Pelajaran	: Pemasangan Dasar Instalasi Listrik (PDIL)
Kelas	: X/TITL
Semester	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 4 x 45 menit ( 1pertemuan )
KKM	: 78
Standar Kompetensi	: <b>Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana</b>
Kode Standar	: 011.KK.05
Kompetensi Dasar	: 5.2 Menggambar rencana instalasi penerangan
Indikator	: Siswa dapat merencana rangkaian dasar instalasi penerangan 1 fasa

#### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini diharapkan siswa dapat:

1. Menggambar simbol macam-macam penghantar instalasi penerangan 1 fasa
2. Menggambar simbol lampu penerangan instalasi penerangan 1 fasa
3. Menggambar simbol komponen pengaman instalasi penerangan 1 fasa
4. Menggambar simbol komponen kotak kontak dan saklar instalasi penerangan 1 fasa
5. Menginterpretasikan simbol-simbol bahan/komponen instalasi penerangan 1 fasa

Nilai karakter yang dikembangkan :

*Nilai gemar membaca  
 Nilai tanggung jawab/ responsibility,  
 Kerja sama, kerja keras  
 Kreatif/inovatif*

Percaya diri  
Disiplin

- II. Materi Ajar/ Job sheet : **TERLAMPIR**  
 III. Metode Pembelajaran : Saintifik Learning  
 IV. Kegiatan Pembelajaran :

1. Kegiatan awal/ pendahuluan : (20 menit)

No	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana kelas yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan, kerapian kelas dan keamanan kelas	<b>10 menit</b>
2	<b>Guru memberikan penguatan tentang aspek motivasi belajar dan sikap spiritual peserta didik, waktu sholat, jangan terlambat, ada penilaian sikap.</b> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran. Guru juga harus mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan.	<b>10 menit</b>
<b>J U M L A H</b>		

2. Kegiatan Inti: ( 140 menit)

2. Kegiatan Inti (140 menit)		Pengorganisasian	
No	Jenis Kegiatan	Peserta	Waktu
Eksplorasi			20 menit
1	Siswa <b>mengamati</b> macam – macam komponen instalasi penerangan 1 fasa, kemudian siswa diarahkan <b>membuat pertanyaan</b> cara menggambar simbol komponen penghantar, penerangan, pengaman, kotak kontak, dan simbol instalasi penerangan 1 fasa  <i>(Nilai rasa ingin tahu)</i>	individu	
Elaborasi			90 menit
1	Siswa secara kelompok <b>mengumpulkan informasi dari banyak referensi</b> gambar simbol komponen penghantar, penerangan, pengaman, kotak kontak, dan simbol instalasi penerangan 1 fasa  <i>(Tanggungjawab, disiplin)</i>	individu	

2	<p>Siswa secara individu ditugaskan <b>menggambar</b> instalasi listrik dasar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menggambar simbol macam-macam penghantar instalasi penerangan 1 fasa</li> <li>➤ Menggambar simbol lampu penerangan instalasi penerangan 1 fasa</li> <li>➤ Menggambar simbol komponen pengaman instalasi penerangan 1 fasa</li> <li>➤ Menggambar simbol komponen kotak kontak dan saklar instalasi penerangan 1 fasa</li> <li>➤ Menginterpretasikan simbol-simbol bahan/komponen instalasi penerangan 1 fasa</li> </ul> <p><i>Tugas terstruktur: siswa diminta membuat gambar simbol komponen-komponen penerangan instalasi 1 fasa</i></p> <p><i>( Tanggung jawab/ responsibility, kerjasama, kerja keras, kreatif, inovatif )</i></p>	kelompok	
3	Siswa secara kelompok <b>mendiskusikan</b> hasil menggambar simbol komponen penghantar, penerangan, pengaman, kotak kontak, dan simbol instalasi penerangan 1 fasa		
<b>Konfirmasi</b>			<b>30 menit</b>
1	Siswa secara acak <b>memaparkan/mengkomunikasikan secara lisan</b> tentang hasil gambar simbol komponen penghantar, penerangan, pengaman, kotak kontak, dan simbol instalasi penerangan 1 fasa <i>(komunikatif, percaya diri/(Confidensi))</i>	kelompok	
2	Siswa lain menanggapi hasil pemaparan didepan kelas <i>(komunikatif, percaya diri/(Confidensi))</i>	individu	
3	Siswa membuat catatan dari hasil presentasi dan penjelasan guru <i>(disiplin )</i>	individu	

### 3. Kegiatan Akhir : (20 menit)

No	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Refleksi/menyimpulkan/evaluasi kegiatan/post test	<b>15 menit</b>
2	<p>Menyampaikan tindak lanjut atas materi yang telah diberikan/memberikan penugasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tidak Terstruktur ( mencari simbol-simbol komponen instalasi penerangan 1 fasa yang lain)</li> </ul>	<b>3 menit</b>
3	Penutup	<b>2 menit</b>
<b>J U M L A H</b>		<b>20menit</b>

## V. Penilaian Hasil Belajar

## 1. Penilaian kognitif

Teknik : Terstruktur  
 Bentuk : Tugas Gambar  
 Kisi-kisi : Terlampir  
 Instrument soal : Terlampir  
 Kunci Jawaban soal :

Penskoran :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh siswa}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

## VI. Sumber belajar, media, alat, dan bahan

Sumber Belajar :

*P Van Harten, E Setiawan Ir, 1981, Instalasi Arus Kuat jilid 1, Bandung, Bina cipta*  
*Badan Standarisasi Nasional, 2000, PUIL 2000, Jakarta, Yayasan PUIL*

Media :

Laptop  
 LCD Viewer

## VII. Alat dan bahan :

Peralatan di bengkel

Mengetahui,

Yogyakarta, Agustus 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Dra. Sri Wiyati

NIP. 19601004 198803 2 002

Ahmad Nur Arifin

NIM. 12501241011



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

**SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Status : **TERAKREDITASIA** SK No. 21.01 /BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp./Fax. (0274) 515251

E-mail : [smkpiri1yk@gmail.com](mailto:smkpiri1yk@gmail.com) Website : [www.smkpiri1jogja.sch.id](http://www.smkpiri1jogja.sch.id)

**KISI-KISI DAN BUTIR SOAL  
TES HARIAN SEMESTER GASAL 2015/2016**

Nama Sekolah : SMK PIRI 1 Yogyakarta		Kode Kompetensi: 011 KK 05			
Mata Pelajaran : PDIL		Topik :			
Klas /KLAS : X TITL/1		Alokasi Waktu : 15 menit			
Standar Kompetensi : <b>Memasang instalasi penerangan listrik bangunan Sederhana</b>		Jumlah Soal : 5 butir			
NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI	NOMER SOAL	SKOR NILAI
1	KD 2. Menggambar rencana instalasi penerangan	Dapat merencana rangkaian dasar instalsi dan penerangan 1 fasa	Simbol komponen saklar seri	1	10
			Simbol komponen saklar tukar	2	10
			Simbol komponen Lampu	3	10
			Simbol pengaman lebur	4	10
			Simbol kotak kontak	5	10




Mengetahui,  
  
Guru Pembimbing

Yogyakarta,   Agustus 2015  
  
Mahasiswa PPL

Dra. Sri Wiyati  
  
NIP. 19601004 198803 2 002






Syarif Budiaji  
NIM. 12501241012

**Petunjuk:** Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan member tanda silang pada salah satu pilihan jawaban yang disediakan pada huruf A, B, C, D, dan E


1. Simbol komponen saklar seri adalah .....


- A. 
- B. 
- C. 
- D. 
- E. 

2. Simbol komponen saklar tukar adalah .....

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 
- E. 





3. Simbol untuk komponen lampu isyarat adalah .....

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 
- E. 

4.  Simbol disamping adalah simbol untuk ....

1. Lampu TL
2. Patron Lebur
3. MCB
4. Saklar
5. Penghantar

5. Simbol dari kotak kontak dengan grounding adalah .....

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 
- E. 

B.

E.

C. 

## PENILAIAN PRAKTIK GAMBAR / PENILAIAN PSIKOMOTORIK GAMBAR

Mapel :

Kelas :

No	Aspek penilaian	Skor Maks	Nama/ NomorPeserta																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	2	3	4																
I	<b>Persiapan kerja</b> a. Persiapan alat gambar lengkap b. Identifikasi dan pemeriksaan alat gambar sesuai persyaratan	10																	
II	<b>Proses (Sistematika&amp;carakerja)</b> a. Menggambar sesuai prosedur b. Tata letak gambar dan komponen sesuai PUIL c. Penarikan garis, huruf dan angka standar	30																	
III	<b>Hasil</b> a. Kebenaran rangkaian b. Kebersihan , kerapian gambar	40																	
IV	<b>Sikap Kerja</b> a. Penggunaan alat gambar b. Keselamatan kerja	10																	
V	Waktu Penyelesaian	10																	
	<b>Total</b>	<b>100</b>																	

Mengetahui,

Yogyakarta, Agustus 2015

Kepala Sekolah

Beni Setyo Wibowo, S.Pd  
NIP 19670514 199303 1 014



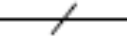

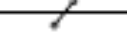

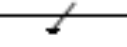





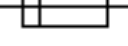

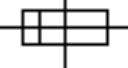

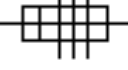



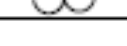

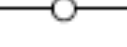



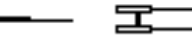
Guru Mapel

Dra. Sri Wiyati  
NIP 19601004 198803 2 002






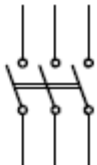

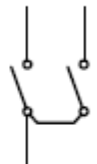
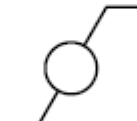
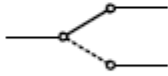

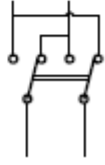
**Tugas:**

Salin gambar dibawah ini dalam kertas gambar 2 x A4 dengan alat gambar, lengkapi pula etiket gambar sesuai dengan standard yang benar !

### Lambang Komponen Instalasi Listrik Bangunan Sederhana

No	Lambang	Keterangan	No	Lambang	Keterangan
Lambang Penghantar			Lambang Penerangan		
		Simbol umum penghantar			Titik Lampu Pijar
		Satu hantaran fasa			Titik Lampu Darurat
		Satu hantaran netral			Titik Lampu Isyarat
		Satu hantaran ground			Sebuah Lampu Neon (TL)
		Pengawatan tampak (di permukaan)			Dua buah lampu Neon (TL)
		Pengawatan tidak tampak (dibawah permukaan)	Lambang Pengaman		
		Pengawatan dalam pipa			Pengaman Lebur (Sekring) secara umum
		Persilangan tanpa sambungan			Pengaman Lebur (sekring) 1 fasa
		Persilangan dengan sambungan di dalam kotak sambung			Pengaman lebur (sekring) 3 fasa
		Hubung tanah, pentanahan			Simbol MCB
		Saluran bawah tanah	Lambang Kotak Kontak		
		Saluran dalam laut			Kotak kontak secara umum
		Saluran udara			Kotak kontak ganda
		Hantaran Fleksibel			Kotak kontak dengan pengaman
					Tusuk kontak

## Lambang Komponen Instalasi Listrik Bangunan Sederhana

No	Nama	Lambang	Konstruksi
	Saklar Tunggal berkutub satu		
	Saklar Tunggal berkutub dua		
	Saklar Tunggal berkutub tiga		
	Saklar Seri		
	Saklar Tukar		
	Saklar Silang		





YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

**SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**

**BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA**

**TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI**

Status : **TERAKREDITASIA** SK No. 21.01 /BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp./Fax. (0274) 515251

E-mail : [smkpiri1yk@gmail.com](mailto:smkpiri1yk@gmail.com) Website : [www.smkpiri1jogja.sch.id](http://www.smkpiri1jogja.sch.id)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP)

NO :5

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
Program Keahlian	: Teknik Ketenagalistrikan
Mata Pelajaran	: Pemasangan Dasar Instalasi Listrik (PDIL)
Kelas	: X/TITL
Semester	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 4 x 45 menit ( 1 pertemuan )
KKM	: 78
Standar Kompetensi	: <b>Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan sederhana</b>
Kode Standar	: 011.KK.05
Kompetensi Dasar	: 5.2 Menggambar rencana instalasi penerangan
Indikator	: Siswa dapat merencana rangkaian dasar instalasi penerangan 1 fasa

**I. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini diharapkan siswa dapat:

1. Merencanakan gambar instalasi 1 lampu dengan 1 saklar tunggal dan 1 kotak kontak
2. Merencanakan gambar instalasi 2 lampu dengan 1 saklar seri dan 1 kotak kontak
3. Merencanakan gambar instalasi 2 lampu dengan 1 saklar tukar dan 1 kotak kontak
4. Merencanakan gambar instalasi 1 lampu dengan 2 saklar tukar dan 1 kotak kontak
5. Merencanakan gambar instalasi 3 lampu dengan 1 saklar tunggal, 1 saklar seri dan 1 kotak kontak
6. Menjelaskan prinsip kerja rangkaian dasar instalasi penerangan 1 fasa

Nilai karakter yang dikembangkan :

1. *Nilai gemar membaca*
2. *Nilai tanggung jawab/ responsibility,*
3. *Kerja sama, kerja keras*
4. *Kreatif/ inovatif*
5. *Percaya diri*
6. *Disiplin*

- II. Materi Ajar/ Job sheet : **TERLAMPIR**  
 III. Metode Pembelajaran : Saintifik Learning  
 IV. Kegiatan Pembelajaran :

1. Kegiatan awal/ pendahuluan : (20 menit)

No	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana kelas yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan, kerapian kelas dan keamanan kelas	5 menit
2	<b><i>Guru memberikan penguatan tentang aspek motivasi belajar dan sikap spiritual peserta didik, waktu sholat, jangan terlambat, ada penilaian sikap</i></b> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran. Guru juga harus mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan.	5 menit
<b>J U M L A H</b>		<b>20 menit</b>

2. Kegiatan Inti: ( 140 menit)

No	Jenis Kegiatan	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
Eksplorasi			20 menit
1	Siswa <i><b>mengamati</b></i> macam – macam komponen instalasi penerangan 1 fasa, kemudian siswa diarahkan <i><b>membuat pertanyaan</b></i> cara menggambar dan merangkai komponen instalasi penerangan 1 fasa  <i>(Nilai rasa ingin tahu)</i>	individu	
Elaborasi			100 menit

1	Siswa secara kelompok <b>mengumpulkan informasi dari banyak referensi</b> gambar rangkaian dasar instalasi penerangan 1 fasa <i>(Tanggungjawab, disiplin)</i>	kelompok	
2	Siswa secara individu ditugaskan <b>menggambar</b> instalasi listrik dasar: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sk T 1, Lp 1, Kk 1</li> <li>➤ Sk S 1, Lp 2, Kk 1</li> <li>➤ Sk T 1, SkTk 1, Lp 2</li> <li>➤ Sk Tk 2, Lp 1, Kk 1,</li> <li>➤ Sk T 1, Sk S 1, Lp 3, Kk 1</li> </ul> <i>Tugasterstruktur: siswa diminta membuat gambar instalasi dan gambar diagram pengawatan</i>  <i>( Tanggung jawab/ responsibility, kerjasama, kerja keras, kreatif, inovatif )</i>	individu	
3	Siswa secara kelompok <b>mendiskusikan</b> hasil menggambar rangkaian dasar instalasi penerangan 1 fasa		
<b>Konfirmasi</b>			<b>20 menit</b>
1	Siswa secara acak <b>memaparkan/mengkomunikasikan secara lisan</b> tentang hasil gambar instalasi penerangan 1 fasa <i>(komunikatif, percaya diri/(Confidensi)</i>	kelompok	
2	Siswa lain menanggapi hasil pemaparan didepan kelas <i>(komunikatif, percaya diri/(Confidensi)</i>	Individu	
3	Siswa membuat catatan dari hasil presentasi dan penjelasan guru <i>(disiplin )</i>	Individu	

### 3. Kegiatan Akhir : (20 menit)

No	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Refleksi/menyimpulkan/evaluasi kegiatan/post test	15 menit
2	Menyampaikan tindak lanjut atas materi yang telah diberikan/memberikan penugasan <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tidak Terstruktur ( melanjutkan tugas menggambar di rumah)</li> </ul>	3 menit
3	Penutup	2 menit
<b>J U M L A H</b>		<b>20 menit</b>

## V. Penilaian Hasil Belajar

### Penilaian kognitif

Teknik : Terstruktur  
 Bentuk : Tugas Gambar  
 Kisi-kisi : Terlampir  
 Instrument soal : Terlampir  
 Kunci Jawaban soal :

NO	Jawaban Soal
1	<b>B</b>
2	<b>E</b>
3	<b>D</b>
4	<b>C</b>
5	<b>C</b>

Penskoran:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh siswa}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

VI. Sumber belajar, media, alat, dan bahan

VII. Sumber Belajar :

*P Van Harten, E Setiawan Ir, 1981, Instalasi Arus Kuat jilid 1, Bandung, Bina cipta*

VIII. Media :

Laptop LCD Viewer

IX. Alat dan bahan : Peralatan di bengkel

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Yogyakarta, Agustus 2015

Mahasiswa PPL

Dra. Sri Wiyati  
 NIP. 19601004 198803 2 002

Ahmad Nur Arifin  
 NIM. 12501241011





YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA  
**SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**  
 BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA  
 TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
 Status : **TERAKREDITASIA** SK No. 21.01 /BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013  
 Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp./Fax. (0274) 515251  
 E-mail : [smkpiri1yk@gmail.com](mailto:smkpiri1yk@gmail.com) Website : [www.smkpiri1jogja.sch.id](http://www.smkpiri1jogja.sch.id)

**KISI-KISI DAN BUTIR SOAL  
 TES HARIAN SEMESTER GASAL 2015/2016**

Nama Sekolah : SMK PIRI 1 Yogyakarta		Kode Kompetensi: 011 KK 05			
Mata Pelajaran : PDIL		Topik :			
Klas /KLAS : X TITL/1		Alokasi Waktu : 15 menit			
Standar Kompetensi : <b>Memasang instalasi penerangan listrik bangunan</b>		<b>Jumlah Soal : 5 butir</b>			
<b>Sederhana</b>					
NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI	NOMER SOAL	SKOR NILAI
1	KD 2. Menggambar rencana instalasi penerangan	Dapat merencana rangkaian dasar instalsi dan penerangan 1 fasa	Jumlah penghantar rangkaian instalasi	1	10
			Jenis penghantar rangkaian instalasi	2	10
			Cara kerja saklar Tukar / saklar Hotel	3	10
			Jumlah penghantar rangkaian instalasi	4	10
			Jumlah penghantar rangkaian instalasi	5	10

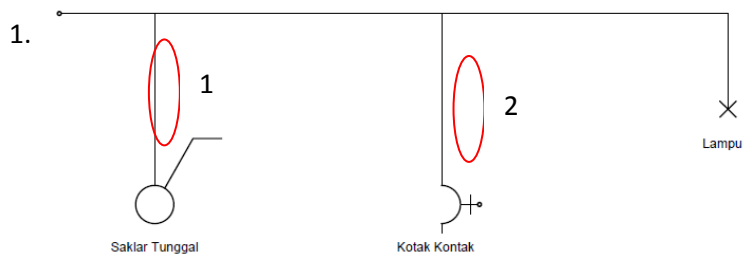

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Yogyakarta, Agustus 2015  
Mahasiswa PPL

Dra. Sri Wiyati  
NIP. 19601004 198803 2 002

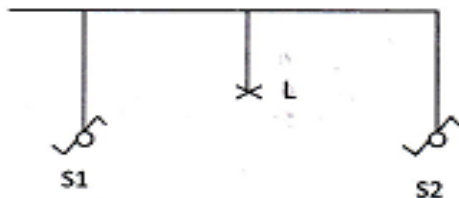
Ahmad Nur Arifin  
NIM. 12501241011

**Petunjuk:** Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan member tanda silang pada salah satu pilihan jawaban yang disediakan pada huruf A, B, C, D, dan E

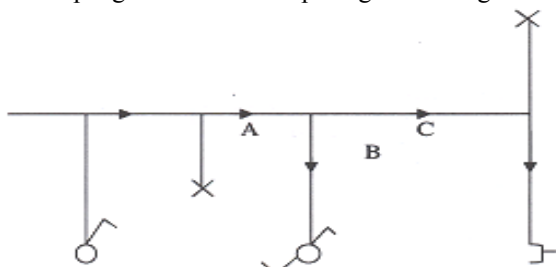


Berapa jumlah kabel yang terdapat pada nomor 1 dan 2 .....

6. 1 dan 2
  7. 2 dan 3
  8. 2 dan 1
  9. 3 dan 2
  10. 2 dan 2
- ii. Sesuai pada gambar no 1, jenis kabel apa sajakah yang terdapat pada bagian yang ditunjuk oleh no 2 .....
1. Fasa, Fasa, dan Ground
  2. Fasa, Fasa, dan Netral
  3. Netral, Netral, dan Ground
  4. Fasa, Ground, dan Ground
  5. Fasa, Netral, dan Ground
- iii. Penjelasan cara kerja diagram satu garis di bawah yang tepat adalah ...



- A. Lampu akan menyala ketika salah satu saklar tukar *turn On*
  - B. Lampu akan menyala ketika kedua saklar tukar S1 dan S2 *turn Off*
  - C. Rangkaian memerlukan sebuah saklar tunggal
  - D. Lampu dapat dinyalakan atau dimatikan dari S1 atau S2
  - E. Lampu tidak bisa menyala karena dalam instalasi tidak ada satu lampu dilayani 2 buah saklar
- iv. Jumlah penghantar di titik A pada gambar diagram satu garis berikut ini adalah ....



- A. 6 penghantar
- B. 5 penghantar



- C. 4 penghantar
  - D. 3 penghantar
  - E. 2 penghantar
- v. Pada gambar No 4, jumlah penghantar di titik C pada gambar diagram satu garis berikut ini adalah ....
- 1. 6 penghantar
  - 2. 5 penghantar
  - 3. 4 penghantar
  - 4. 3 penghantar
  - 5. 2 penghantar

PENILAIAN PRAKTIK GAMBAR / PENILAIAN PSIKOMOTORIK GAMBAR

Mapel :  
Kelas :

No	Aspekpenilaian	SkorMaks	Nama/ NomorPeserta																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	2	3	4																
I	<b>Persiapankerja</b> c. Persiapan alat gambar lengkap d. Identifikasi dan pemeriksaan alat gambar sesuai persyaratan	10																	
II	<b>Proses (Sistematika&amp;carakerja)</b> d. Menggambar sesuai prosedur e. Tata letak gambar dan komponen sesuai PUIL f. Penarikan garis, huruf dan angka standar	30																	
III	<b>Hasil</b> c. Kebenaran rangkaian d. Kebersihan ,kerapian gambar	40																	
IV	<b>SikapKerja</b> c. Penggunaan alat gambar d. Keselamatan kerja	10																	
V	WaktuPenyelesaian	10																	
	<b>Total</b>	<b>100</b>																	

Mengetahui,  
KepalaSekolah

Yogyakarta, Agustus 2015  
Guru Mapel

Beni Setyo Wibowo, S.Pd  
NIP 19670514 199303 1 014

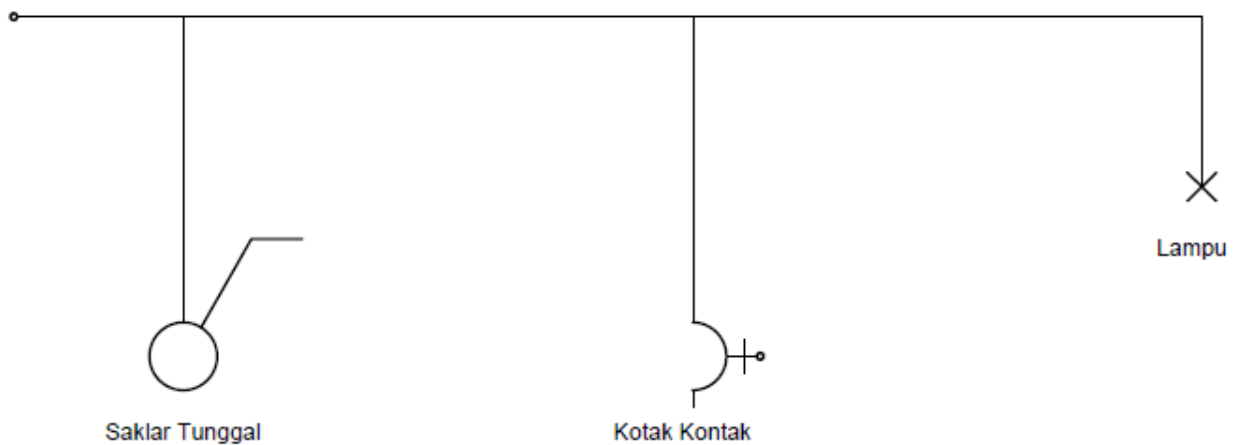
Dra. Sri Wiyati  
NIP 19601004 198803 2 002



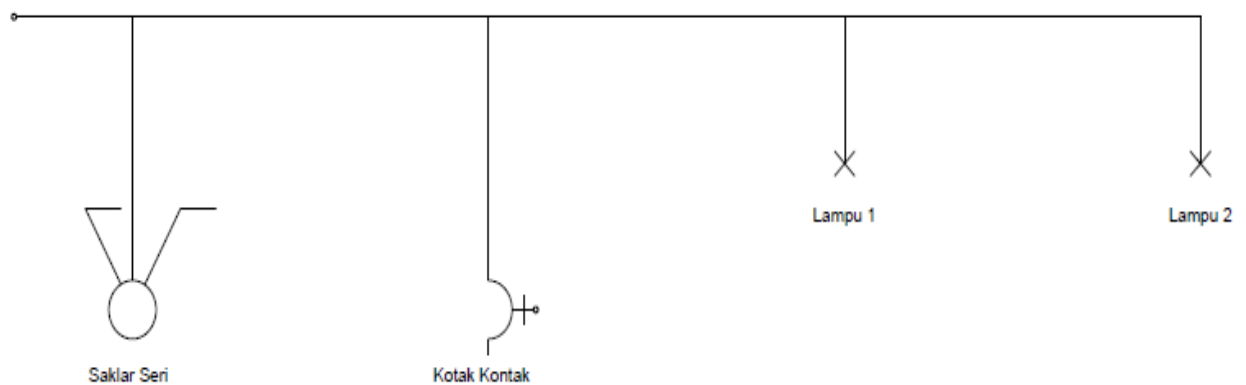
Tugas:

1. Gambar instalasi penerangan bangunan sederhana di bawah ini!
2. Buatlah gambar pengawatannya!
3. Tentukan jumlah kabel di setiap percabangan!

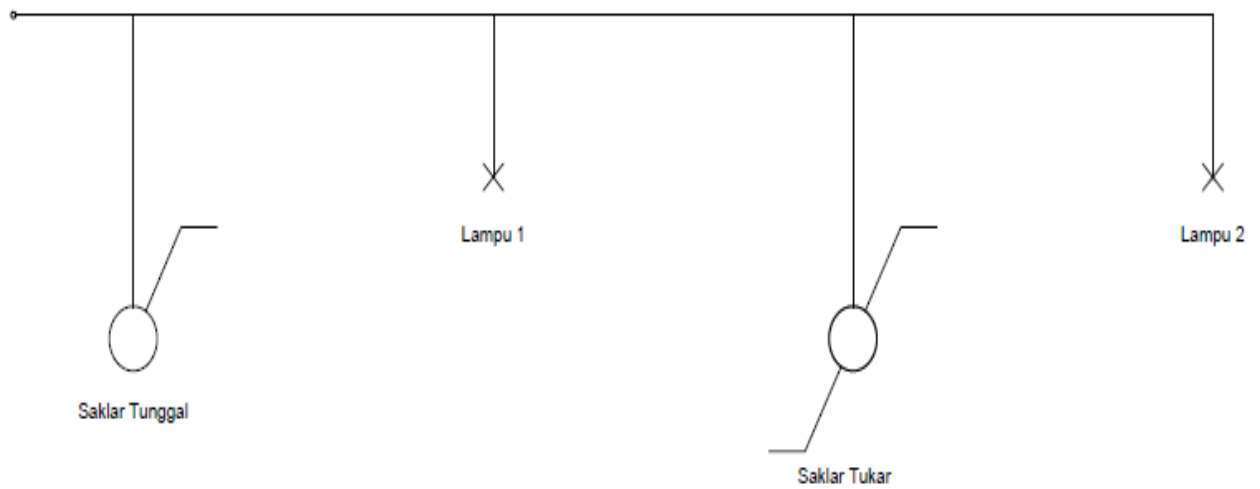
### INSTALASI 1 LAMPU DENGAN SAKLAR TUNGGAL DAN 1 KOTAK KONTAK



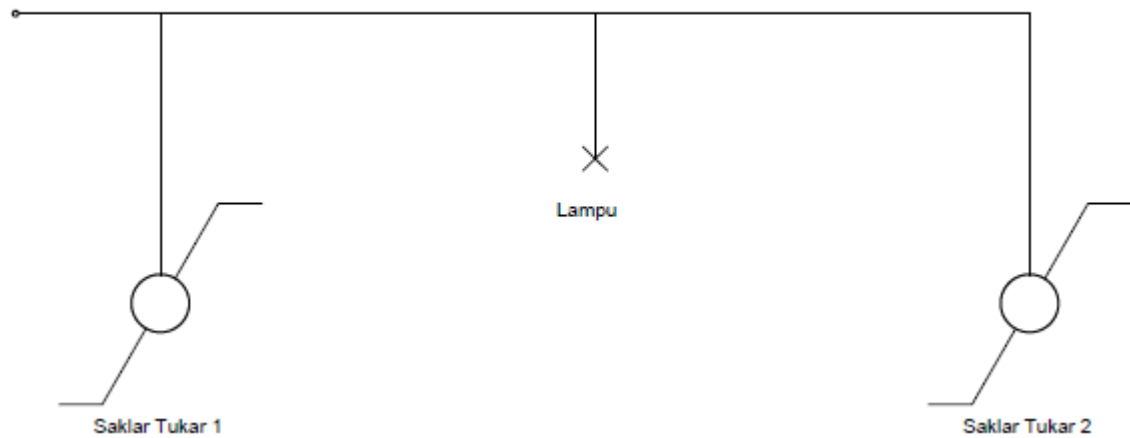
### INSTALASI 2 LAMPU DENGAN SAKLAR SERI DAN 1 KOTAK KONTAK



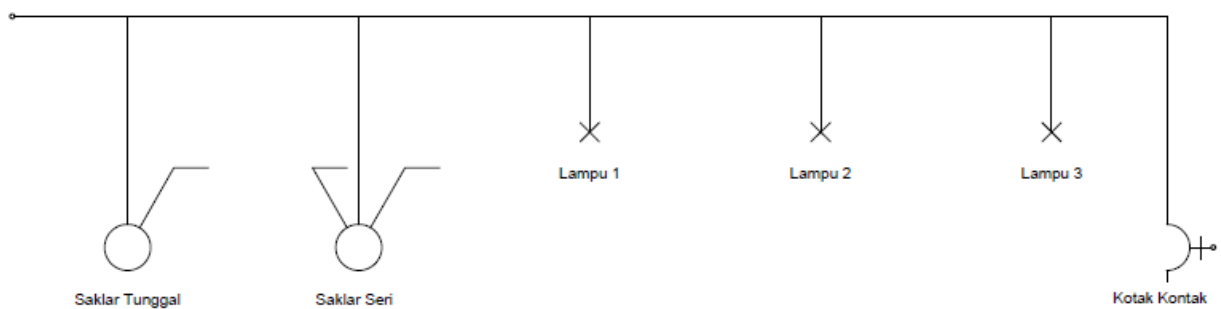
INSTALASI 1 LAMPU DENGAN SAKLAR TUNGGAL DAN SAKLAR TUKAR  
HUBUNGAN GUDANG



INSTALASI 1 LAMPU DENGAN 2 SAKLAR TUKAR  
PELAYANAN 2 TEMPAT



INSTALASI 3 LAMPU DENGAN SAKLAR TUNGGAL, 1 SAKLAR SERI DAN  
1 KOTAK KONTAK





YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA  
**SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**  
 BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA  
 TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Status : **TERAKREDITASI A** SK No. 21.01 /BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp./Fax. (0274) 515251

E-mail : [smkpiri1yk@gmail.com](mailto:smkpiri1yk@gmail.com) Website : [www.smkpiri1jogja.sch.id](http://www.smkpiri1jogja.sch.id)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

NO : 6

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
Program Keahlian	: Teknik Ketenagalistrikan
Mata Pelajaran	: Pemasangan Dasar Instalasi Listrik (PDIL)
Kelas	: X/TITL
Semester	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 4 x 45 menit ( 1 pertemuan )
KKM	: 78
Standar Kompetensi	: <b>Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan sederhana</b>
Kode Standar	: 011.KK.05
Kompetensi Dasar	: 5.3. Memasang instalasi penerangan diluar permukaan
Indikator	: Siswa dapat memasang instalasi penerangan di luar permukaan

**I. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini diharapkan siswa dapat:

1. Memasang instalasi penerangan di luar permukaan menggunakan satu lampu, saklar tunggal, dan satu kotak kontak.
2. Menguji fungsi dari tiap-tiap komponen instalasi listrik yang dipasang sesuai dengan prinsip kerjanya

Nilai karakter yang dikembangkan :

1. *Nilai gemar membaca*
2. *Nilai tanggung jawab/ responsibility,*
3. *Kerja sama ,kerja keras*

4. Kreatif/inovatif
5. Percaya diri
6. Disiplin

- II. Materi Ajar/ Job sheet : **TERLAMPIR**
- III. Metode Pembelajaran : Saintifik Learning
- IV. Kegiatan Pembelajaran :

1. Kegiatan awal/ pendahuluan : (10 menit)

No	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana kelas yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan, kerapian kelas dan keamanan kelas	5 menit
2	<b><i>Guru memberikan penguatan tentang aspek motivasi belajar dan sikap spiritual peserta didik, waktu sholat, jangan terlambat, ada penilaian sikap</i></b> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran	5 menit
<b>J U M L A H</b>		<b>10 menit</b>

2. Kegiatan Inti : ( 115 menit)

No		Jenis Kegiatan	Pengorganisasian	
			Peserta	Waktu
Eksplorasi				15 menit
1	Siswa <b>mengamati</b> komponen instalasi penerangan 1 fasa yang akan dipasang  <i>(Nilai rasa ingin tahu)</i>		individu	
Elaborasi				70 menit
1	Siswa secara kelompok <b>mengumpulkan informasi dari banyak referensi</b> gambar rangkaian dasar instalasi listrik penerangan 1 lampu dengan 1 saklar tunggal dan 1 kotak kontak  <i>(Tanggung jawab, disiplin)</i>		individu	
2	Siswa secara individu ditugaskan <b>menggambar</b> instalasi listrik		individu	

	<p>penerangan penerangan 1 lampu dengan 1 saklar tunggal dan 1 kotak kontak</p> <p><i>Tugas terstruktur: siswa diminta mempraktikkan/ instalasi listrik penerangan penerangan 1 lampu dengan 1 saklar tunggal dan 1 kotak kontak</i></p> <p><i>( Tanggung jawab/ responsibility, kerjasama, kerja keras, kreatif, inovatif )</i></p>		
3	Siswa secara kelompok <b>mempraktikkan langsung</b> gambar rangkaian yang telah dibuat	kelompok	
<b>Konfirmasi</b>			<b>20 menit</b>
1	<p>Siswa secara kelompok <b>memaparkan/ mengkomunikasikan secara lisan</b> tentang hasil praktik instalasi listrik penerangan penerangan 1 lampu dengan 1 saklar tunggal dan 1 kotak kontak</p> <p><i>(komunikatif, percaya diri/(Confidensi)</i></p>	kelompok	
2	Siswa membuat catatan dari hasil presentasi dan penjelasan guru <i>(disiplin )</i>	individu	

### 3. Kegiatan Akhir : (10 menit)

No	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Refleksi/menyimpulkan/evaluasi kegiatan/post test	15 menit
2	<p>Menyampaikan tindak lanjut atas materi yang telah diberikan/ memberikan penugasan</p> <p>➤ Tidak Terstruktur ( membuat laporan)</p>	3 menit
3	Penutup	2 menit
<b>J U M L A H</b>		<b>20 menit</b>

## V. Penilaian Hasil Belajar

### 1. Penilaian kognitif

Teknik	: Terstruktur
Bentuk	: Tugas Praktik
Kisi-kisi	: Terlampir
Instrument soal	: Terlampir



Penskoran : Sesuai skore yang didapat

2. Sumber belajar, media, alat, dan bahan

Sumber Belajar :

*P Van Harten ,E Setiawan Ir , 1981, Instalasi Arus Kuat jilid 1, Bandung , Bina cipta*  
*Darsono Bsc , 1979.Petunjuk Praktek Listrik 1,depdikbud*

Media :

Laptop

LCD Viewer

Alat dan bahan :

Peralatan di bengkel

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Yogyakarta, Agustus 2015

Mahasiswa PPL

Dra. Sri Wiyati  
 19601004 198803 2 002

NIP.

Ahmad Nur Arifin  
 NIM. 12501241011

PENILAIAN PRAKTIK / PENILAIAN PSIKOMOTORIK PRAKTIK

Mapel :  
Kelas :

No	Aspek penilaian	Skor Maks	Nama/ Nomor Peserta																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	2	3	4																
I	<b>Persiapan kerja</b> e. Persiapan alat dan bahan sesuai kebutuhan f. Identifikasi dan pemeriksaan alat dan bahan sesuai persyaratan g. Gambar kerja	10																	
II	<b>Proses (Sistematika &amp; cara kerja)</b> g. Pemasangan instalasi penerangan sesuai dengan persyaratan kerja h. Pemasangan instalasi penerangan sesuai ketentuan PUIL 2000	30																	
III	<b>Hasil</b> e. Pemasangan instalasi penerangan lengkap, kuat dan rapi sesuai persyaratan kerja f. Pemasangan instalasi penerangan dapat dioperasikan sesuai fungsinya	40																	
IV	<b>Sikap Kerja</b> e. Penggunaan alat tangan dan alat ukur f. Keselamatan dalam kerja	10																	
V	Waktu Penyelesaian	10																	
	<b>Total</b>	<b>100</b>																	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

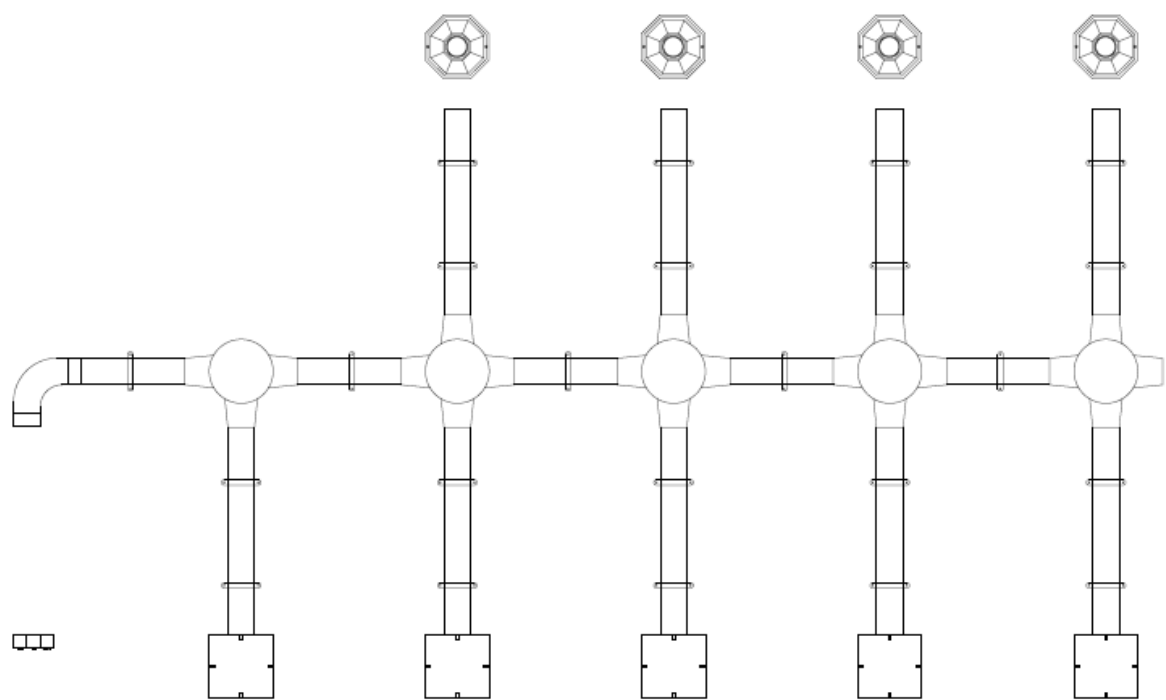
Yogyakarta, Agustus 2015  
Guru Mapel

Beni Setyo Wibowo, S.Pd  
NIP 19670514 199303 1 014

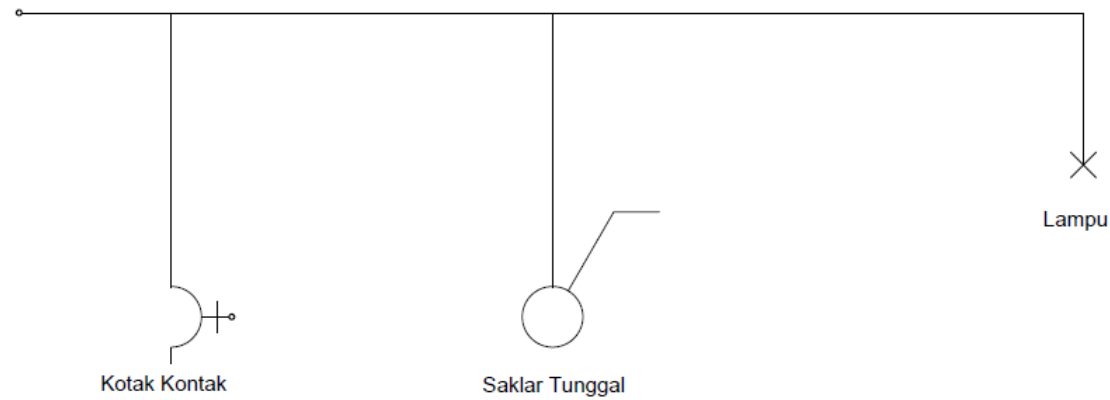
Dra. Sri Wiyati  
NIP 19601004 198803 2 002



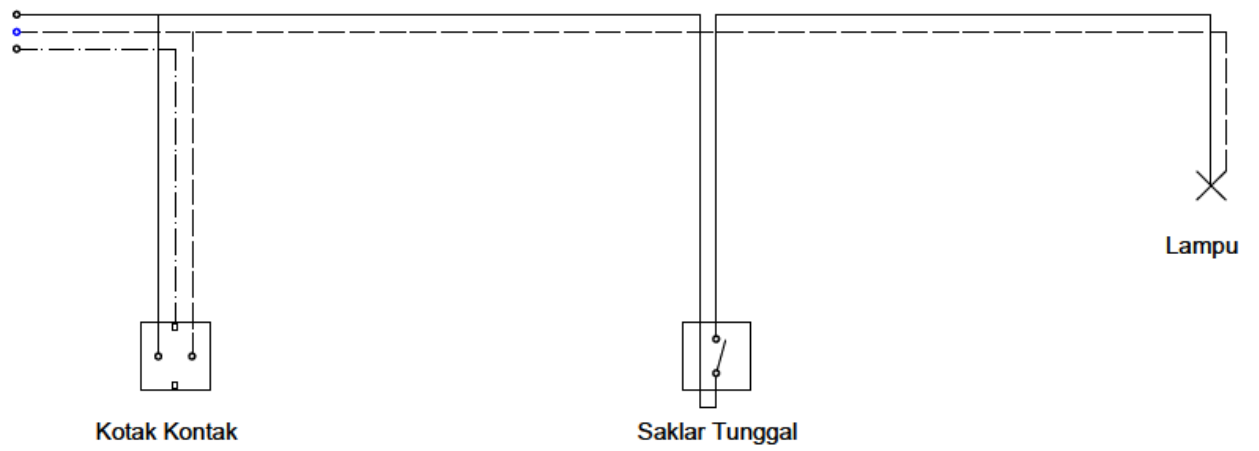
GAMBAR PEMIPAAN INSTALASI PENERANGAN 1 FASA



INSTALASI 1 LAMPU DENGAN SAKLAR TUNGGAL DAN 1 KOTAK KONTAK



## PENGAWATAN 1 LAMPU DENGAN SAKLAR TUNGGAL DAN 1 KOTAK KONTAK





YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA  
**SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**  
 BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA  
 TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Status : **TERAKREDITASI A** SK No. 21.01 /BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp./Fax. (0274) 515251

E-mail : [smkpiri1yk@gmail.com](mailto:smkpiri1yk@gmail.com) Website : [www.smkpiri1jogja.sch.id](http://www.smkpiri1jogja.sch.id)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

NO : 7

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
Program Keahlian	: Teknik Ketenagalistrikan
Mata Pelajaran	: Pemasangan Dasar Instalasi Listrik (PDIL)
Kelas	: X/TITL
Semester	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 4 x 45 menit ( 1 pertemuan )
KKM	: 78
Standar Kompetensi	: <b>Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan sederhana</b>
Kode Standar	: 011.KK.05
Kompetensi Dasar	: 5.3. Memasang instalasi penerangan diluar permukaan
Indikator	: Siswa dapat memasang instalasi penerangan di luar permukaan

**I. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini diharapkan siswa dapat:

1. Memasang instalasi penerangan di luar permukaan menggunakan dua lampu, saklar seri, dan satu kotak kontak.
2. Menguji fungsi dari tiap-tiap komponen instalasi listrik yang dipasang sesuai dengan prinsip kerjanya

Nilai karakter yang dikembangkan :

*Nilai gemar membaca*  
*Nilai tanggung jawab/ responsibility,*  
*Kerja sama ,kerja keras*  
*Kreatif/inovatif*  
*Percaya diri*  
*Disiplin*

- II.** Materi Ajar/ Job sheet : **TERLAMPIR**  
**III.** Metode Pembelajaran : Saintifik Learning  
**IV.** Kegiatan Pembelajaran :

1. Kegiatan awal/ pendahuluan : (10 menit)

No	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti	5 menit

	proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana kelas yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan, kerapian kelas dan keamanan kelas	
2	<b>Guru memberikan penguatan tentang aspek motivasi belajar dan sikap spiritual peserta didik, waktu sholat, jangan terlambat, ada penilaian sikap</b> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran	5 menit
<b>J U M L A H</b>		<b>10 menit</b>

## 2. Kegiatan Inti : ( 130 menit)

2. Kegiatan Inti : ( 150 menit)			
No	Jenis Kegiatan	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
Eksplorasi			15 menit
1	Siswa <b>mengamati</b> komponen instalasi penerangan 1 fasa yang akan dipasang <i>(Nilai rasa ingin tahu)</i>	individu	
Elaborasi			120 menit
1	Siswa secara kelompok <b>mengumpulkan informasi dari banyak referensi</b> gambar rangkaian dasar instalasi listrik penerangan 2 lampu dengan 1 saklar seri dan 1 kotak kontak <i>(Tanggung jawab, disiplin)</i>	individu	
2	Siswa secara individu ditugaskan <b>menggambar</b> instalasi listrik penerangan 2 lampu dengan 1 saklar seri dan 1 kotak kontak <i>Tugas terstruktur: siswa diminta mempraktikkan/ instalasi listrik penerangan 2 lampu dengan 1 saklar seri dan 1 kotak kontak</i> <i>( Tanggung jawab/ responsbility, kerjasama,kerja keras, kreatif, inovatif )</i>	individu	
3	Siswa secara kelompok <b>mempraktikkan langsung</b> gambar rangkaian yang telah dibuat	kelompok	
Konfirmasi			15 menit
1	Siswa secara kelompok <b>memaparkan/ mengkomunikasikan secara lisan</b> tentang hasil praktik instalasi listrik penerangan 2 lampu dengan 1 saklar seri dan 1 kotak kontak <i>(komunikatif, percaya diri/(Confidensi)</i>	kelompok	
2	Siswa membuat catatan dari hasil presentasi dan penjelasan guru <i>(disiplin )</i>	individu	

## 3. Kegiatan Akhir : (10 menit)

No	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
----	----------------	---------------

1	Refleksi/menyimpulkan/evaluasi kegiatan/post test	15 menit
2	Menyampaikan tindak lanjut atas materi yang telah diberikan/ memberikan penugasan ➤ Tidak Terstruktur ( membuat laporan)	3 menit
3	Penutup	2 menit
<b>J U M L A H</b>		<b>20 menit</b>

## V. Penilaian Hasil Belajar

### Penilaian kognitif

Teknik	: Terstruktur
Bentuk	: Tugas Praktik
Kisi-kisi	: Terlampir
Instrument soal	: Terlampir
Penskoran	: Sesuai skore yang didapat

### Sumber belajar, media, alat, dan bahan

#### Sumber Belajar :

*P Van Harten ,E Setiawan Ir , 1981, Instalasi Arus Kuat jilid 1, Bandung , Bina cipta*  
*Darsono Bsc , 1979.Petunjuk Praktek Listrik 1,depdikbud.hal*

#### Media :

Laptop  
 LCD Viewer

#### Alat dan bahan :

b. Peralatan di bengkel

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Yogyakarta, Agustus 2015

Mahasiswa PPL

Dra. Sri Wiyati  
 19601004 198803 2 002

NIP.

Ahmad Nur Arifin  
 NIM. 12501241011



**PENILAIAN PRAKTIK / PENILAIAN PSIKOMOTORIK PRAKTIK**

**Mapel :  
Kelas :**

No	Aspek penilaian	Skor Maks	Nama/ Nomor Peserta																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	2	3	4																
I	<b>Persiapan kerja</b> h. Persiapan alat dan bahan sesuai kebutuhan i. Identifikasi dan pemeriksaan alat dan bahan sesuai persyaratan j. Gambar Kerja	10																	
II	<b>Proses (Sistematika &amp; cara kerja)</b> i. Pemasangan instalasi penerangan sesuai dengan persyaratan kerja j. Pemasangan instalasi penerangan sesuai ketentuan PUIL 2000	30																	
III	<b>Hasil</b> g. Pemasangan instalasi penerangan lengkap, kuat dan rapi sesuai persyaratan kerja h. Pemasangan instalasi penerangan dapat dioperasikan sesuai fungsinya	40																	
IV	<b>Sikap Kerja</b> g. Penggunaan alat tangan dan alat ukur h. Keselamatan dalam kerja	10																	
V	Waktu Penyelesaian	10																	
	<b>Total</b>	<b>100</b>																	

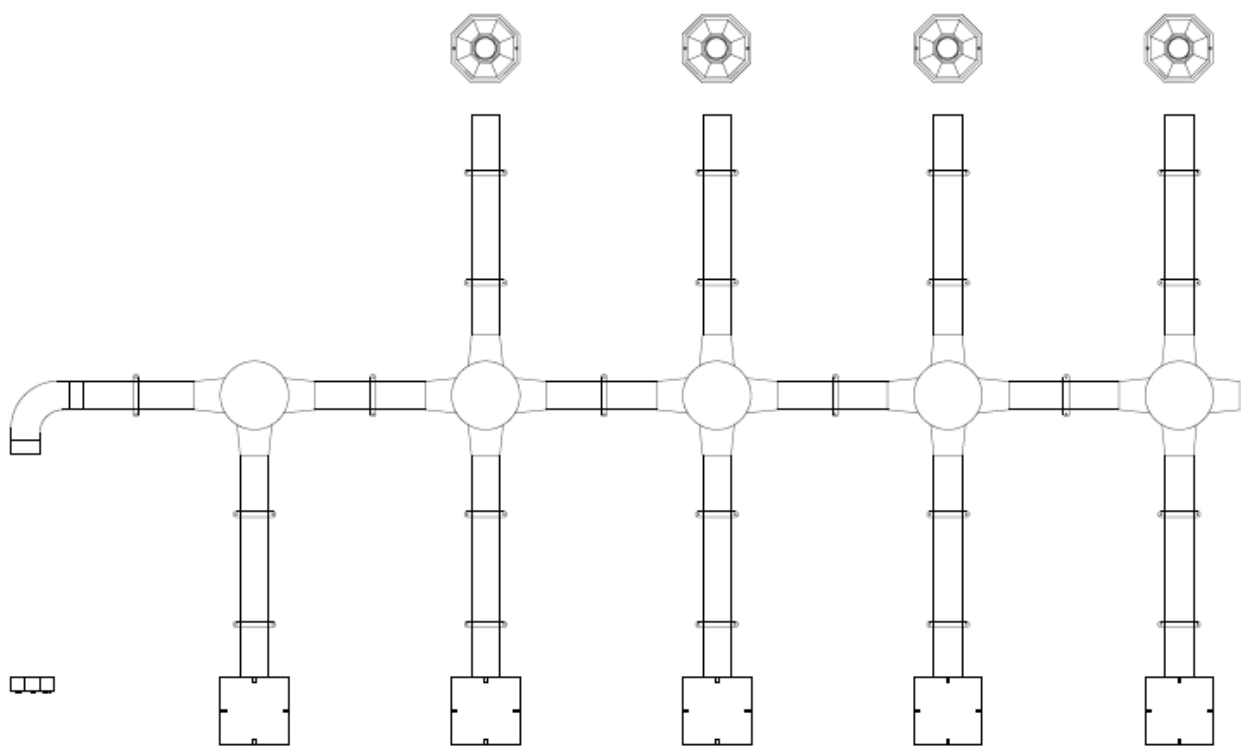
Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Beni Setyo Wibowo, S.Pd  
NIP 19670514 199303 1 014

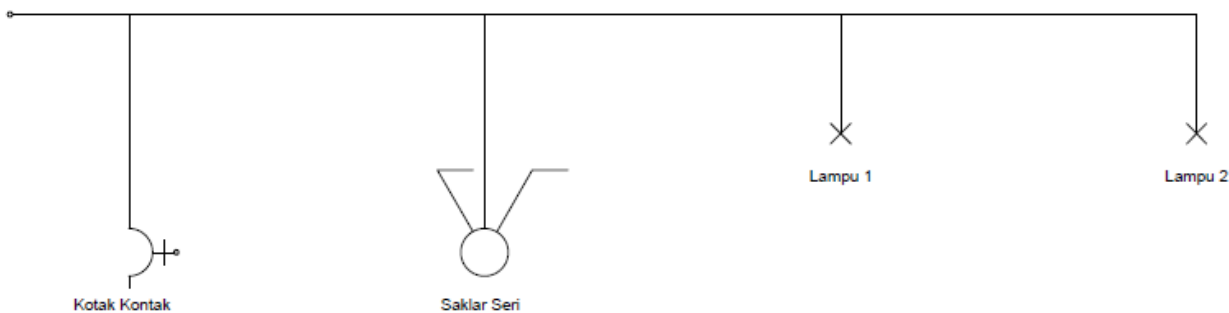
Yogyakarta,            Agustus 2015  
Guru Mapel

Dra. Sri Wiyati  
NIP 19601004 198803 2 002

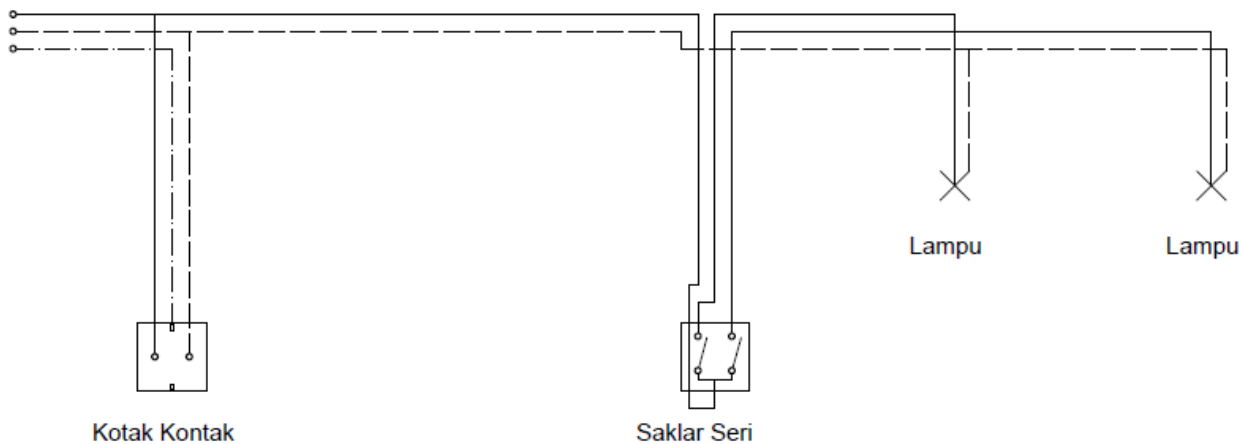
GAMBAR PEMIPAAN INSTALASI PENERANGAN 1 FASA



INSTALASI 2 LAMPU DENGAN SAKLAR SERI DAN 1 KOTAK KONTAK



PENGAWATAN 2 LAMPU DENGAN SAKLAR SERI DAN 1 KOTAK KONTAK



# LAMPIRAN ADMINISTRASI



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA  
SMK PIRI 1 YOGYAKARTA  
BIDANG STUDI KEHAJIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA  
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
Status : TERAKREDITASI A SK No. 21.01/BAP-SMK/II/2013 Tgl. 22 Desember 2013  
Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251  
E-mail : smkipiri1y@gmail.com Website : www.smkipiri1yogja.sch.id

DAFTAR HADIR SISWA  
TANDA TANGAN  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

 $\times 10^{-1}$ 

Mata Pelajaran : PDIL  
Program Keahlian : Teknik Ketenagalistrikan

Bidang Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik  
Tingkat/sem : *II/2*

[illegible]

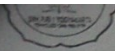
Keterangan :

Yogyakarta,

Wali kelas : Ahmad Sarif Maulana , S.Pd  
BK : Dra. Endang Widyastuti

Guru Mata Pelajaran

*[Signature]*



Status : TERAKREDITASI A SE No. 21.01/BAP/SM/01/2013 Tgl. 21 Desember 2013  
Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Badiro Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 553255  
E-mail : smkipri1j@gmail.com Website:www.smkipri1jogja.ac.id

DAFTAR NILAI KOMPETENSI  
NILAI TUGAS TERSTRUKTUR /TIDAK TERSTRUKTUR  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Mata Pelajaran : PDIL  
Program Keahlian : Teknik Ketenagalistrikan  
KKM : 78 ( Tujuh puluh delapan )

Bidang Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik  
Tingkat : X  
Semester : Kedua

No	NAMA	Nilai Kompetensi Dasar/Topik												NILAI RAPOR
		Kompetensi Dasar						Kompetensi Dasar						
		PH	P1	K	K	K	NKD	PH	P1	K	K	K	NRG	
1	Achmad Fatoni	80		80	78					78	78			
2	Afrizal Viandito	83		80	85					78	78			
3	Bayu Krisnanto	83		80	80					78	78			
4	Chairul Ramadhan	-	83	80	85									
5	Dahyatri	85		80	85					85	85			
6	Farhan Ikhlusal Amal	70	78	80	80					85	85			
7	Febrian Dwi Prasetya	65	80	85	80					78	78			
8	Ghulam Muh David	75	85	80	80					78	78			
9	Hasan Krisnawan	80		80	85					78	78			
10	Helmi Setiawan	80		80	85					80	85			
11	Irfan Hanif Saputra	75	85	80	85					78	78			
12	Kenaya Adna Maharani	80		80	78					78	78			
13	Miftakhul Firdaus	85		80	78					78	78			
14	Mohamad Okta Octa H	65	78	80	80					78	78			
15	Panji Muhammad Guntur	88		85	88					80	85	85		
16	Riski Hartati	85		80	85					80	85			
17	Maulana Ardiko	-												
		1		7	2	3				4	5	6		
	Jenis tugas													
	Tugas terstruktur	26/8		12/8	18/8					78	78			
	Tugas tidak terstruktur		12/8									7/8		

Keterangan

1 : Ulangan harian K-P1

2 : Identifikasi komponen / peralatan tangan

3 : Identifikasi komponen Instalasi Listrik

4 : Nilai gbr. simbol

5 : Nilai gbr. rangk. instalasi

6 : Tugas praktik instalasi (di rumah)

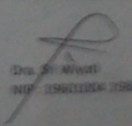
7 : Browsing PUIL 2008

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Beni Setyo Wibowo, S.Pd.  
NIP : 19670514 199303 1 014


Nyayakarsa

Gum. Mata Pelajaran



Drs. Beni Wibowo  
NIP. 19671124 198810 2 002





SMK PIRI 1 YOGYAKARTA  
BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA  
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
Status : TERAKREDITASI A SK No. 21.01/BAP-04/10/2013 Tgl. 23 Desember 2013  
Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Badiro Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 531251  
E-mail : smkipri1y@gmail.com Website : www.smkipri1yoga.sch.id

DAFTAR NILAI KOMPETENSI  
NILAI TUGAS TERSTRUKTUR /TIDAK TERSTRUKTUR  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Mata Pelajaran : PDI  
Program Keahlian : Teknik Ketenagalistrikan  
KKM : 78 ( Tujuh puluh delapan )

Bidang Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik  
Tingkat : X  
Semester : Ganjil

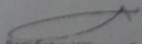
No	NAMA	Nilai Kompetensi Dasar/Topik													NILAI RAPORT
		Kompetensi Dasar						Kompetensi Dasar							
		PH	P1		K	K	K	NKD	PH	P1		K	K	K	NKD
1	Achmad Fatoni				78										
2	Afrizal Viandito				80	97									
3	Bayu Krisnanto				83										
4	Charul Ramadhan				79	81									
5	Dahyati				82	88									
6	Farhan Ikhlasi Amel				86	88									
7	Fetrian Dwi Prasetya				82	81									
8	Ghulam Muh David				78	87									
9	Hasan Krisnawan				80	85									
10	Helmi Setiawan				89	90									
11	Irfan Hanif Saputra				83	86									
12	Karaya Adra Meliani				78	85									
13	Miftakul Firdaus				83	87									
14	Mohamad Oka Oda H				78	87									
15	Pang Muhammad Guntur				81	85									
16	Riski Hartati				82	88									
17	Maulana Ardika														
					1	2									
	Jenis tugas														
	Tugas terstruktur				2/9	8/8									
	Tugas tidak terstruktur														

Keterangan

1: Praktikum Sk. Tunggal, 1 LP, 1KK

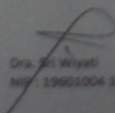
2: Praktikum Sk. Seri, 2 LP, 1KK

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
Beni Setyo Wibowo, S.Pd.  
NIP : 19670514 199303 1 014

Yogyakarta,

Guru Mata Pelajaran

  
Dra. Sri Wiyati  
NIP : 19601004 198803 2 902

TINGKAT DAYA SERAP TERHADAP MATERI PELAJARAN

Kelas/sem : X TITL / Gaseal

Mata Pelajaran : PDI L

Topik :

Evaluasi Ke : 1

Tanggal Evaluasi : 26 Agustus 2015

Kompetensi Keahlian : TITL

Jumlah Siswa : 19

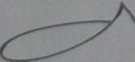
Absen :

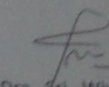
Daya Serap :

Nilai (A)	Jml. Siswa (B)	Pks (A x B)	Perhitungan rata - rata dan daya serap	Keterangan
70	1	70	<div>1. Nilai rata - rata :</div> <div><div>Jumlah Pks</div><div>Jumlah B</div><div><math>= \frac{1330}{16} = 83</math></div></div>	1. Jumlah Siswa yang mendapat nilai keatas = 14 siswa
75	1	75		
78	1	78		
80	3	240		
83	4	330		
85	2	170		
88	1	88		
80	1	80		
85	2	170		
	16	1330		
			2. Daya Serap :	2. Jumlah Siswa yang mendapat nilai kurang dari x 10 = 2 siswa
			Jmlh Siswa yg mendapat nilai 7,6 keatas	
			Jumlah B	
			= 14 siswa	
Jumlah				

Keterangan :  
ks = Prestasi Kelompok Siswa

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
Beni Setyo Wibowo, S.Pd.  
NIP. 19670514 199303 1 014

Yogyakarta,  
Guru Mata Pelajaran  
  
Dra. Sri Wiyati  
NIP 19601004 198803 2 002



LAMPIRAN

2. PENILAIAN SIKAP KLAS X TITL-1 TAPEL 20152016

Mapel / Klas /KD

Hari/tanggal

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Total Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Achmad Fatoni		✓				✓			✓				✓				8 / 8
2.	Ahwal Viandito		✓				✓			✓				✓				8 / 8
3.	Bayu Krisnanto			✓			✓			✓				✓				10 / 8
4.	Chairul Ramadhan			✓			✓			✓				✓				12 / 8
5.	Dahyati	✓			✓		✓				✓				✓			15 / A
6.	Farhan Ikhlasiul Amal			✓			✓			✓				✓				11 / B
7.	Febrian Dwi Prasetya			✓			✓			✓	✓			✓				13 / A
8.	Ghulam Muh David			✓			✓			✓				✓				11 / B
9.	Hasan Krisnawan			✓			✓			✓				✓				12 / B
10.	Helmi Setiawan	✓			✓			✓			✓				✓			16 / A
11.	Irfan Hanif Naputra		✓				✓			✓				✓				11 / B
12.	Kanaya Adna Maharani			✓			✓			✓	✓			✓				13 / A
13.	Miftakhul Firdaus			✓			✓			✓				✓				12 / B
14.	Mohamed Ocha Ocha H			✓			✓			✓				✓				12 / B
15.	Panji Muhammad Guntur	✓			✓			✓			✓				✓			16 / A
16.	Riski Hartati	✓			✓			✓			✓				✓			16 / A
17.	Maulana Ardiko	X																

PELOMBAAN SKOR

Nilai 4 : Sangat Baik

Nilai 3 : Baik

Nilai 2 : Cukup Baik

Nilai 1 : Tidak Baik

Keterangan:

Indikator Penilaian Sikap

Disiplin meliputi

1. Turut mengikuti intruksi

2. Menyelesaikan tugas tepat waktu

3. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta

4. Tidak membuat keributan kelas menjadi tidak kondusif

Jujur meliputi

1. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya

2. Tidak menyalahi kesalahan yang terjadi

3. Tidak mencontek atau melihat dan/pengujian orang lain

4. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Tanggung jawab meliputi

1. Pelaksanaan tugas tidak secara terburu

2. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok

3. Mengajukan urai pemecahan masalah

4. Menyelesaikan tugas sesuai yang ditugaskan

Santun meliputi

1. Berinteraksi dengan teman secara ramah

2. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan

3. Menggunakan bahasa tubuh yang berakrabat

4. Berperilaku sopan

PELOMBAAN NILAI

Nilai A : Jumlah nilai 13- 16 / Sangat baik

Nilai B : Jumlah nilai 9 - 12 / baik

Nilai C : Jumlah nilai 5- 9 / C cukup baik

Nilai D : Jumlah nilai 1- 4 / Tidak baik

Mengetahui,

Kapala Sekolah

Yogyakarta,

Guru Mapel

Drs. Setyo Wicomo, S.Pd

NIP 19670514 199303 1 014

Drs. Sri Wiyati

NIP 19661004 198803 2 002









PENILAIAN PRAKTIK GAMBAR / PENILAIAN PSIKOMOTORIK GAMBAR

lapel : PDL  
elas : X TITL I


Kelas	Aspek penilaian	Skor Maks	Nama/ Nomor Peserta																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	2	3	4																
Persiapan kerja	a. Persiapan alat gambar lengkap	10	8	8	8		9	9	8	8	8	8	8	8	7	8	8	8	9
	b. Identifikasi dan pemeriksaan alat gambar sesuai persyaratan																		
	Proses (Sistematika & cara kerja)																		
	a. Menggambar sesuai prosedur	30	25	23	24		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Hasil	b. Tata letak gambar dan komponen sesuai PUIL																		
	c. Penarikan garis, huruf dan angka standar																		
Sikap Kerja	a. Kebenaran rangkaian	40	30	30	20		35	30	30	30	35	25	30	30	30	30	30	30	20
	b. kebersihan ,kerapian gambar																		
Waktu Penyelesaian	a. Penggunaan alat gambar	10	8	8	7		10	10	8	7	7	8	8	7	8	7	8	8	10
	b. Keselamatan kerja	10	8	9	9		8	8	7	8	8	9	9	8	8	8	8	10	9
Total		100	79	78	78		87	87	74	74	78	85	78	79	78	78	81	83	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Yogyakarta, Agustus 2015  
Guru Mapel

Beni Setyo Wibowo, S.Pd  
NIP 19670514 199303 1 014

Dra. Sri Wiyati  
NIP 19601004 198803 2 002



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA  
SMK PIRI 1 YOGYAKARTA  
BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA  
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
Status : TERAKREDITASI A SK No. 21.01 /BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013  
Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Daciro Yogyakarta 55225 Telp./Fax. (0274) 515251  
E-mail :  
Website :

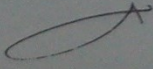
**KEGIATAN HARIAN GURU DAN SISWA**

Mata Pelajaran : PDIL  
Semester : Gasal

Kelas : X TITL 1  
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

NO	HARI/TANGGAL	KLAS	JAM KE	KEGIATAN	KET
1	Rabu, 12 Agustus 2015	X TITL	5-8	Kegiatan 1. Perkenalan 2. Materi a. Instalasi Listrik 1 Fasa b. APD c. P3K d. Diskusi peralatan tangan untuk instalasi Kelompok diskusi : 1. -- Bayu                      3. -- Kanjaya -- Chairul                      -- Hasan -- Daryanti                      -- Fatonni -- Helmi                      -- Ghulam 2. -- Rani                      4. -- Irfan -- Risti                      -- Octa -- Alfrizal                      -- Miftahul -- Farhan                      -- Febrian Presensi : Maulana Ardika (A)	
2	Rabu, 13 Agustus 2015	X TITL	5-8	Absen : 1. Kanjaya (s) 2. Maulana (A) Kegiatan : -- Review -- komponen & bahan -- pengaman instalasi -- Tugas identifikasi komponen & bahan	Piket 1. Febrian 1. Ghulam 2. Hasan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah




Beni Setyo Wibowo, S.Pd  
NIP. 19670514 199303 1 014

Yogyakarta,  
Guru Mata Pelajaran

Dra. Sri Wiyati  
NIP. 19601004 198803 2 002





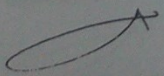
YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA  
SMK PIRI 1 YOGYAKARTA  
BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA  
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
Status : TERAKREDITASI A SK No. 21.01 /BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013  
Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Badiro Yogyakarta 55225 Telp./Fax. (0274) 515251  
E-mail :  
Website :

**KEGIATAN HARIAN GURU DAN SISWA**


Mata Pelajaran : PDIL  
Semester : Gasal

Kelas : X TITL 1  
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

NO	HARI/TANGGAL	KLAS	JAM KE	KEGIATAN	KEY
				-Penyampaian Informasi untuk membawa alat gambar	
				- Penyampaian Informasi ulangan harian tgl 26 Agustus 2015	
				Materi : Listrik 1 f , peralatan rangkai , komponen & bahan .	
3	Rabu. 26 Agustus 2015	X TITL	5-8	presensi : 1. Chairul Ramadhan CA) 2. Maulana Andika CA) Kegiatan : 1. Persiapan ulangan 2. ulangan harian materi 1 - 2 3. Penyampaian materi - simbol komponen instalasi - Rangkaian Instalasi penerangan 1 fasa 4. Tugas menggambar Instalasi Seberhona 5. Penyampaian Informasi petak petak	Piket : Helmi Korona Doa : -Febri - Ghulam
4	Rabu. 2 September 2015	X TITL	5-8	presensi : Maulana CA) Kegiatan : 1. Pengenalan peralatan praktik 2. Tugas menggambar perencanaan 3. Praktik pemasangan Instalasi penerangan 1 LP dengan 5. Senggal dan 1 kotak kontak .	Piket : Sangji Doa : Ghulam

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
  
Beni Setyo Wibowo, S.Pd  
NIP 19670514 199303 1 014

Yogyakarta,  
Guru Mata Pelajaran  
  
Dra. Sri Wiyati  
NIP 19601004 198803 2 002



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA  
SMK PIRI 1 YOGYAKARTA  
BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA  
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
Status : TERAKREDITASI A SK No. 21.01 /BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013  
Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp./Fax. (0274) 515251  
E-mail :  
Website :

Mata Pelajaran : PDL

Semester : Gasal

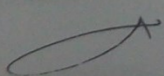
Kelas : X TITL 1

Tahun Pelajaran : 2015 /2016

KEGIATAN HARIAN GURU DAN SISWA

NO	HARI/TANGGAL	KLAS	JAM KE	KEGIATAN	KET
				Kelompok :	
				1. -- Risti	5. -- Helmi
				-- Panji	-- Farhan
				2. -- Dedyatri	6. -- Octa
				-- Febrician	-- Fatonni
				3. -- Kanadya	7. -- Bayu
				-- Ghulam	-- Irfan
				4. -- Afrizal	8. -- Chairul
				-- Hasan	-- Firdaus
5	Rabu	X TITL 1	5 - 8	Prekensi : -- Achmat Fatonni (CA)	Piket :
	8 September 2015			-- Bayu Krisnanto (S)	Risti
				-- Maulana Andika (CA)	Afrizal
					Dedyatri
				Kegiatan :	
				1. Penarikan laporan job :	
				2. Tugas menggambar perencanaan	Da :
				5. seri , 2 Lp , 1 Kk	Ghulam
				3. Praktek pemasangan Instalasi	
				penerangan 1 Lp dengan Saklar tunggal	
				dan 1 kotak kontrol	
				Kelompok :	
				1. -- Dedyatri	4. -- Panji
				-- Risti	-- Helmi
					-- Hasan
				2. -- Ghulam	5. -- Farhan
				-- Kanadya	-- Irfan
				3. -- Octa	6. -- Chairul
				-- Firdaus	-- Febrician

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Beni Setyo Wibowo, S.Pd  
NIP 19670514 199303 1 014

Yogyakarta,

Guru Mata Pelajaran

Dra. Sri Wiyati  
NIP 19601004 198803 2 002



LAMPIRAN

2. PENILAIAN SIKAP KLAS X TITL-1 TAPEL 20152016

Mapel / Kelas / KD

Hari/tanggal

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Total Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Achmad Faioni		✓					✓		✓				✓				8 / 8
2.	Ahwal Viandito		✓					✓		✓				✓				8 / 8
3.	Bayu Krisnanto			✓				✓		✓				✓				11 / 8
4.	Chairul Ramadhan				✓			✓		✓				✓				12 / 8
5.	Dahyati	✓			✓			✓				✓				✓		15 / A
6.	Farhan Ikhlasul Amal			✓				✓		✓				✓				11 / B
7.	Fetrian Dwi Prasetya			✓				✓		✓	✓			✓				13 / A
8.	Ghuham Muh David			✓				✓		✓				✓				11 / B
9.	Hasan Krisnawan				✓			✓		✓				✓				12 / B
10.	Helmi Setiawan	✓			✓			✓		✓			✓			✓		16 / A
11.	Irfan Hanif Saputra		✓					✓		✓				✓				11 / B
12.	Kanaya Aulna Maharani			✓				✓		✓	✓			✓				13 / A
13.	Miftakhul Firdaus			✓				✓		✓				✓				12 / B
14.	Mohamad Okta Octa H			✓				✓		✓				✓				12 / B
15.	Panji Muhammad Guntur	✓			✓			✓		✓				✓				16 / A
16.	Riski Hartati	✓			✓			✓		✓				✓				16 / A
17.	Maulana Ardiko	✓																

PEDEKIMAN SKOR

Nilai 4 : Sangat Baik

Nilai 3 : Baik

Nilai 2 : Cukup Baik

Nilai 1 : Tidak Baik

Keterangan:

Indikator Penilaian Sikap

Disiplin meliputi

1. Tertib mengikuti intruksi

2. Menyelesaikan tugas tepat waktu

3. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta

4. Tidak membuat keributan kelas menjadi tidak kondusif

Jujur meliputi

1. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya

2. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi

3. Tidak mencontek atau melihat dan/atau pekerjaan orang lain

4. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Tanggung Jawab meliputi

1. Pelaksanaan tugas piket secara teratur

2. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok

3. Mengajukan usul pemecahan masalah

4. Menyelesaikan tugas sesuai yang ditugaskan

Santun meliputi

1. Berinteraksi dengan teman secara ramah

2. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan

3. Menggunakan bahasa tubuh yang kerahasiaan

4. Berperilaku sopan

PREDIKAT NILAI

Nilai A : Jumlah nilai 13- 16 / Sangat baik

Nilai B : Jumlah nilai 9 - 12 / baik

Nilai C : Jumlah nilai 5- 9 / C cukup baik

Nilai D : Jumlah nilai 1- 4 / Tidak baik

Mengetahui,

Kapala Sekolah

Yogyakarta,

Guru Mapel

Drs. Setyo Wibowo, S.Pd

NIP. 19670514 199303 1 014

Drs. Sri Wiyati

NIP. 19601004 198803 2 002

LAMPIRAN

PENILAIAN KETRAMPILAN

Mapel / Kelas / KD

IPA / X / TITL 1 / Listrik / 1 form

Hari/tanggal

12 Agustus 2015

a. Teknik Penilaian : Non Tes (tes pmktek)

b. Bentuk : Observasi

c. Instrumen : Lembar Pengamatan

Lembar Penilaian Kinerja Diskusi (Lembar Aktivitas Siswa)

No	Nama Peserta didik	Mengungkapkan pendapat	Kritis	Kerja Sama	Total score	Rata2 skor
1.	Achmad Fatoni	3	3	3	9	B
2.	Afrizal Viandito	3	2	2	8	C
3.	Bayu Krisnanto	3	3	3	9	B
4.	Chairul Ramadhan	3	3	3	9	B
5.	Dahyatri	3	3	4	10	B
6.	Farhan Ikhlashul Amal	3	3	2	8	C
7.	Febrian Dwi Prasetya	3	3	4	10	B
8.	Ghulam Muh David	3	3	3	9	B
9.	Hasan Krisnawan	3	3	3	9	B
10.	Helmi Setiawan	3	3	4	10	B
11.	Irfan Hanif Saputra	3	3	3	9	B
12.	Kanaya Adna Maharani	3	3	3	9	B
13.	Miftakhul Firdaus	3	3	3	9	B
14.	Mohamad Okka Oda H	3	3	3	9	B
15.	Panji Muhammad Guntur	3	3	4	10	B
16.	Risq Harlubi	3	3	4	10	B
17.	Maulana Ardiko					

PERFORMAN SKOR

Nilai 4 : Sangat Baik

Nilai 3 : Baik

Nilai 2 : Cukup Baik

Nilai 1 : Tidak Baik

Catatan penilaian diskusi

1. MENGUNGKAPKAN PENDAPAT

skor 4 diberikan siswa terlibat penuh / aktif Tanya jawab

skor 3 diberikan siswa yang seperlunya bertanya dan menjawab

skor 2 diberikan siswa yang hanya aktif tanya atau hanya aktif jawab

skor 1 diberikan siswa yang tidak aktif bertanya dan tidak aktif menjawab

2. KRITIS

skor 4 diberikan siswa yang kritis, teliti, korektif

skor 3 diberikan siswa yang kritis, teliti,

skor 2 diberikan siswa yang korektif

skor 1 diberikan siswa yang tidak kritis, teliti, tidak korektif

3. KERJA SAMA

skor 4 diberikan siswa yang mampu berbagi tugas dengan teman secara baik

skor 3 diberikan siswa yang mampu berbagi tugas dengan teman

skor 2 diberikan siswa yang tidak mampu berbagi tugas dengan teman

skor 1 diberikan siswa yang tidak mau berbagi tugas dengan teman

REKAPITULASI NILAI

Nilai A : Jumlah nilai 13 - 16 / Sangat baik

Nilai B : Jumlah nilai 9 - 12 / baik

Nilai C : Jumlah nilai 5 - 9 / Cukup baik

Nilai D : Jumlah nilai 1 - 4 / Tidak baik

Mengucapkan,

Kepala Sekolah

Yogyakarta,

Guru Mapel

Bani Sukyo Wibisono, S.Pd

NIP 19670514 199203 1 014

Dra. Sri Wiyati

NIP 19601004 198803 2 002



PENILAIAN PRAKTIK / PENILAIAN PSIKOMOTORIK PRAKTIK

Mapel : PDL  
Kelas : X TITL 1

0	Aspek penilaian	2	Skor Maks	Nama/ Nomor Peserta																
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Periapan kerja a. Persiapan alat dan bahan sesuai kebutuhan b. Identifikasi dan pemeriksaan alat dan bahan sesuai persyaratan c. Gambar kerja	3	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
2	Proses (Sistemika & cara kerja) a. Pemasangan instalasi penerangan sesuai dengan persyaratan kerja b. Pemasangan instalasi penerangan sesuai ketentuan PUIL 2000	3	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
			30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
			30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
3	Hasil a. Pemasangan instalasi penerangan lengkap, kuat dan rapi sesuai persyaratan kerja b. Pemasangan instalasi penerangan dapat dioperasikan sesuai fungsinya	3	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
			40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
			40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
4	Sikap Kerja a. Penggunaan alat, tangan dan alat ukur b. Keselamatan dalam kerja	3	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5	Waktu Penyelesaian	3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Mengajar,  
Kepala Sekolah

Yogyakarta, Agustus 2015  
Guru Mapel

Isan Saqo Mahom, S.Pd  
NIP. 19670224 1983021 004

Ira Sa Wiyati  
NIP. 19690104 1988021 002

ANALISIS BUTIR SOAL																											
Mata Pelajaran		: PDIL																									
Kelas/ Semester		: X-TITL 1/ Gasal																									
Standar Kompetensi/ KD :																											
Hari, Tanggal		: Rabu, 26 Agustus																									
NO	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	SCORE PG	NILAI PG	ESSAY	NILAI	KET	
1	Achmad Fatoni	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	14	70	90	80	Tuntas	
2	Afrizal Viandito	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15	75	90	83	Tuntas	
3	Bayu Krisnanto	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	75	90	83	Tuntas	
4	Chairul Ramadhan	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	75	83	Sesulan	
5	Dahyatri	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	100	95	Tuntas	
6	Farhan Ikhlasul Amal	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	14	70	70	70	Kemidi	
7	Febrian Dwi Prasetya	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	8	40	90	65	Kemidi	
8	Ghulam Muh David	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	14	70	80	75	Kemidi	
9	Hasan Krisnawan	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	13	65	90	78	Tuntas	
10	Helmi Setiawan	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	80	80	80	Tuntas	
11	Irfan Hanif Saputra	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	13	65	80	73	Kemidi	
12	Kanaya Adna Maharani	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	12	60	100	80	Tuntas	
13	Miftakhul Firdaus	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	13	65	100	83	Tuntas	
14	Mohamad Okka Octa H	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	14	70	60	65	Kemidi	
15	Panji Muhammad Guntur	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	90	88	Tuntas	
16	Risti Hartati	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	100	95	Tuntas	
Jumlah Skor		3	5	0	14	16	13	16	5	16	16	15	12	7	11	15	16	14	8	16	14	232	1160	1385	1272,5		
Jumlah Skor Maksimum (Ideal)																											
% Ketercapaian		19	31,3	0	88	100	81,3	100	31,3	100	100	93,8	75	43,8	68,8	93,8	100	88	50	100	87,5	1450	7250	8656,25	7953,13		



## MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN 2015

**F01**

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah/Lembaga

: SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

: Jl. Kemuning 14 Baciro

Alamat Sekolah

Gondokusuman

Nama Mahasiswa

: Ahmad Nur Arifin

Nomor Mahasiswa

: 12501241011

Guru Pembimbing

: Dra. Sri Wiyati

No	Program / Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	<b>Piket di Perpustakaan</b>						
	a. Persiapan	1	1				2
	b. Pelaksanaan	5	5				10
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1				2
2	<b>Analisis Silabus&amp;Konsultasi</b>						
	a. Persiapan	0,5	0,5				1
	b. Pelaksanaan	6	6	7	7	7	33
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,5	0,5				1
3	<b>Penyusunan RPP, Silabus dan Materi</b>						
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	5	5	5	5	5	25
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5
4	<b>Pelaksanaan Praktik Mengajar di Kelas</b>						
	a. Persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	b. Pelaksanaan	7	7	7	7	7	35
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
5	<b>Membuat Media Pembelajaran (LKS dan Modul)</b>						
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	5	5	5	5	5	25

	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5
6	<b>Membuat Media Pembelajaran WLC (Water Level Control)</b>						
	a. Persiapan			1	1		2
	b. Pelaksanaan			15	15		30
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			1	1		2
7	<b>Membuat Media Pembelajaran TAU</b>						
	a. Persiapan					1	1
	b. Pelaksanaan					15	15
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					1	1
8	<b>Pembuatan Administrasi Guru</b>						
	a. Persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	b. Pelaksanaan	5	5	5	5	5	25
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
9	<b>Penyusunan Laporan PPL</b>						
	a. Persiapan				0,5		0,5
	b. Pelaksanaan				3,5	3,5	7
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					0,5	0,5
<b>JUMLAH JAM TOTAL</b>							<b>248</b>

Yogyakarta, 7 September  
2015

Kepala Sekolah                      Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Yang membuat

Beni Setyo Wibowo, S.Pd  
NIP. 19670514 199303 1 014

Dr. Djoko Laras BT, M.Pd  
NIP. 19640525 198901 1 002

Ahmad Nur Arifin  
NIM. 12501241011

Nama Sekolah	: SMK PIRI 1 Yogyakarta	Nama Mahasiswa	: Ahmad Nur Arifin
Alamat Sekolah	: Jl. Kemuning No 14 Baciro Yogyakarta	No. Mahasiswa	: 12501241011
Guru Pembimbing	: Dra. Sri Wiyati	Fak./Jur./Prodi	: Teknik / PT Elektro / PT Elektro
		Dosen Pembimbing	: Dr. Djoko Iaras BT, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara bendera	- Upacara dilaksanakan di lapangan SMK PIRI 1 Yogyakarta dan diikuti oleh siswa kelas 1, guru/karyawan sekolah dan mahasiswa PPL UNY.	Masih ada siswa yang terlambat dan sulit dalam pengondisian siswa	Penertiban dan pengondisian murid dilakukan oleh guru kesiswaan dan guru BK
		Penyerahan mahasiswa PPL	- Penyerahan dilaksanakan di ruang pertemuan SMK PIRI 1 Yogyakarta. Penyerahan dilakukan oleh DPL pamong Bapak Ima Ismara dan diterima oleh perwakilan SMK PIRI 1 Yogyakarta yaitu Kepala Sekolah Bapak Beni Setyo Wibowo, S.Pd dan Wakil Kepala Sekolah Urusan Kurikulum Bapak Drs. Sudaryanta		
		Penyusunan Administrasi Guru (Bimbingan dengan Ketua Jurusan TITL)	- Bimbingan dilakukan oleh ketua jurusan teknik instalasi tenaga listrik mengenai pembagian guru pembimbing, pembagian mata pelajaran yang diampu dan pembuatan administrasi guru.	- Adanya beberapa perubahan mata pelajaran dari hasil observasi dengan kondisi sekarang	- Mahasiswa berdiskusi kembali untuk menentukan jadwal dan mata pelajaran yang akan di ampu.
		Observasi kegiatan belajar mengajar kelas X TITL	- Observasi dilakukan untuk mengetahui kondisi siswa X TITL	- Ada siswa yang tiduran dan mulai ramai	- Guru mondar mandir untuk mengkondisikan keadaan siswa
2	Selasa, 11 Agustus 2015	Bimbingan dengan guru pembimbing	- Menyiapkan RPP KD 1 - Menyiapkan media power point	- Ada revisi untuk RPP - Teknik evaluasi - Pemadatan materi	
3	Rabu,	Mengajar materi PDIL	- Mengajar: Instalasi List. 1 fasa, PUIL, APD, K3	- Tidak ada	-



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta



	12 Agustus 2015		- Kelas X TITIL 1		
4	Kamis, 13 Agustus 2015	Pendampingan Mengajar materi PDIL	- Mengajar: Instalasi List. 1 fasa, PUIL, APD, K3 - Kelas X TITIL 2	- Tidak ada	-
5	Jumat, 14 Agustus 2015	Piket Perpus	- Membantu administrasi inventarisasi buku perpustakaan	- Tidak ada hambatan	-
6	Sabtu, 15 Agustus 2015	Penyusunan administrasi guru dan konsultasi	- Membuat administrasi guru berupa penyusunan RPP, cara penilaian serta mempersiapkan materi yang digunakan untuk penunjang pembelajaran	- Sementara menggunakan bahan dari buku yang ada di perpustakaan	- Mencari tambahan materi setelah pulang ke rumah untuk mencari di internet

Yogyakarta, 16 Agustus 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Djoko Laras BT, M.Pd.  
NIP 19640525 198901 1 002

Dra. Sri Wiyati  
19601004 198803 2 002

Ahmad Nur Arifin  
NIM. 12501241011



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

### Universitas Negeri Yogyakarta



Nama Sekolah : SMK PIRI 1 Yogyakarta  
Alamat Sekolah : Jl. Kemuning No 14 Baciro Yogyakarta  
Guru Pembimbing : Dra. Sri Wiyati

Nama Mahasiswa : Ahmad Nur Arifin  
No. Mahasiswa : 12501241011  
Fak./Jur./Prodi : Teknik / PT Elektro / PT Elektro  
Dosen Pembimbing : Dr. Djoko laras BT, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara bendera 17 Agustus	- Upacara hari kemerdekaan di adakan di Lapangan SMK PIRI 1 Yogyakarta se Kecamatan Baciro, diikuti oleh seluruh warga SMK se Kecamatan Baciro	Tidak ada hambatan	-
		Mempersiapkan materi ajar	- Menyiapkan materi Peralatan tangan dan pengaman listrik	- Koneksi internet - Buku terbatas	- Mencari buku di perpustakaan
2	Selasa, 18 Agustus 2015	Bimbingan dengan guru pembimbing	- Menyiapkan RPP KD 1: Peralatan tangan dan pengaman - Menyiapkan meda power point	- Ada revisi untuk RPP - Teknik evaluasi - Pemadatan materi	
3	Rabu, 19 Agustus 2015	Mengajar materi PDIL	- Mengajar: peralatan tangan dan pengaman instalasi - Kelas X TITIL 1	- Belum ada form identifikasi	Print form identifikasi alat
4	Kamis, 20 Agustus 2015	Pendampingan Mengajar materi PDIL	- Mengajar: peralatan tangan dan pengaman instalasi - Kelas X TITIL 2	- Tidak ada	-
5	Jumat, 21 Agustus 2015	Piket Perpustakaan	- Membantu administrasi inventarisasi buku perpustakaan	- Tidak ada hambatan	-
6	Sabtu, 22 Agustus 2015	Penyusunan administrasi guru dan konsultasi	- Membuat administrasi guru berupa penyusunan RPP, cara penilaian serta mempersiapkan materi yang digunakan untuk penunjang pembelajaran	- Sementara menggunakan bahan dari buku yang ada di perpustakaan	- Mencari tambahan materi setelah pulang ke rumah untuk mencari di internet



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta



Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Djoko Laras BT, M.Pd.  
NIP 19640525 198901 1 002

Dra. Sri Wiyati  
19601004 198803 2 002

Ahmad Nur Arifin  
NIM. 12501241011





## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

### Universitas Negeri Yogyakarta



Nama Sekolah : SMK PIRI 1 Yogyakarta No. Mahasiswa : 12501241011  
Alamat Sekolah : Jl. Kemuning No 14 Baciro Yogyakarta Fak./Jur./Prodi : Teknik / PT Elektro / PT Elektro  
Guru Pembimbing : Dra. Sri Wiyati Dosen Pembimbing : Dr. Djoko Iaras BT, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara bendera 17 Agustus	- Upacara hari kemerdekaan di adakan di Lapangan SMK PIRI 1 Yogyakarta se Kecamatan Baciro, diikuti oleh seluruh warga SMK se Kecamatan Baciro	Tidak ada hambatan	-
		Mempersiapkan materi ajar	- Menyiapkan materi Peralatan tangan dan pengaman listrik	- Koneksi internet - Buku terbatas	- Mencari buku di perpustakaan
2	Selasa, 25 Agustus 2015	Bimbingan dengan guru pembimbing	- Menyiapkan RPP KD 2: komponen dan bahan instalasi listrik - Menyiapkan media power point	- Ada revisi untuk RPP - Teknik evaluasi - Pemadatan materi	
3	Rabu, 26 Agustus 2015	Mengajar materi PDIL	- Mengajar: komponen dan bahan instalasi listrik, saklar, kotak kontak, fitting, dll - Ulangan harian I - Kelas X TITIL 1	- Belum ada form identifikasi	Print form identifikasi alat
4	Kamis, 27 Agustus 2015	Pendampingan Mengajar materi PDIL	- Mengajar: komponen dan bahan instalasi listrik, saklar, kotak kontak, fitting, dll - Ulangan harian I - Kelas X TITIL 2	- Tidak ada	-
5	Jumat, 28 Agustus 2015	Piket Perpustakaan	- Membantu administrasi inventarisasi buku perpustakaan	- Tidak ada hambatan	-
6	Sabtu, 29 Agustus 2015	Penyusunan administrasi guru dan konsultasi	- Membuat administrasi guru berupa penyusunan RPP, cara penilaian serta mempersiapkan materi yang	- Sementara menggunakan bahan	- Mencari tambahan materi setelah pulang ke



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta



			digunakan untuk penunjang pembelajaran	dari buku yang ada diperpustakaan	rumah untuk mencari di internet
--	--	--	--	--------------------------------------	------------------------------------

Yogyakarta, 29 Agustus 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Djoko Laras BT, M.Pd.  
NIP 19640525 198901 1 002

Dra. Sri Wiyati  
19601004 198803 2 002

Ahmad Nur Arifin  
NIM. 12501241011



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

### Universitas Negeri Yogyakarta



Nama Sekolah : SMK PIRI 1 Yogyakarta No. Mahasiswa : 12501241011  
Alamat Sekolah : Jl. Kemuning No 14 Baciro Yogyakarta Fak./Jur./Prodi : Teknik / PT Elektro / PT Elektro  
Guru Pembimbing : Dra. Sri Wiyati Dosen Pembimbing : Dr. Djoko Iaras BT, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara bendera	- Upacara dilaksanakan dengan tertib di lapangan SMK PIRI 1 Yk, diikuti oleh seluruh warga SMK PIRI 1 Yk dan mahasiswa PPL	Tidak ada hambatan	-
		Mempersiapkan materi ajar	- Menyiapkan materi gambar instalasi listrik bangunan sederhana - Menyiapkan lembar kerja/ gambar	- Tidak ada - Kurangnya referensi	- Mencari buku di perpustakaan
2	Selasa, 1 September 2015	Bimbingan dengan guru pembimbing	- Menyiapkan RPP KD 3: gambar instalasi listrik sederhana - Menyiapkan media power point	- Ada revisi untuk RPP - Teknik evaluasi - Pemadatan materi	
		Membuat media pembelajaran	- Membuat media pembelajaran water level control	-	-beli komponen
3	Rabu, 2 September 2015	Mengajar materi PDIL	- Mengajar: Praktik pemasangan saklar tunggal - Ulangan harian I - Kelas X TITIL 1	-	
4	Kamis, 3 September 2015	Pendampingan Mengajar materi PDIL	- Mengajar: Praktik Saklar tunggal, - Remidi ulangan harian - Kelas X TITIL 2	- Tidak ada	-
		Membuat media pembelajaran	- Menyusun instalasi kelistrikan WLC	-	-
5	Jumat, 4 September	Membuat media pembelajaran	- Ujicoba alat dan penyempurnaan	-	-



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta



	2015				
6	Sabtu, 5 September 2015	Membuat media pembelajaran	- Menjelaskan cara kerja alat	-	-

Yogyakarta, 5 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Djoko Laras BT, M.Pd.  
NIP 19640525 198901 1 002

Dra. Sri Wiyati  
19601004 198803 2 002

Ahmad Nur Arifin  
NIM. 12501241011



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

### Universitas Negeri Yogyakarta



Nama Sekolah : SMK PIRI 1 Yogyakarta No. Mahasiswa : 12501241011  
Alamat Sekolah : Jl. Kemuning No 14 Baciro Yogyakarta Fak./Jur./Prodi : Teknik / PT Elektro / PT Elektro  
Guru Pembimbing : Dra. Sri Wiyati Dosen Pembimbing : Dr. Djoko Iaras BT, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 7 September 2015	Upacara bendera	- Upacara dilaksanakan dengan tertib di lapangan SMK PIRI 1 Yk, diikuti oleh seluruh warga SMK PIRI 1 Yk dan mahasiswa PPL	Tidak ada hambatan	-
		Mempersiapkan materi ajar	- Menyiapkan jobsheet praktik - Menyiapkan lembar kerja/ gambar	- Tidak ada - Kurangnya referensi	- Mencari buku di perpustakaan
2	Selasa, 8 September 2015	Bimbingan dengan guru pembimbing	- Menyiapkan RPP KD 3: Praktik saklar seri - Menyiapkan media power point	- Ada revisi untuk RPP - Teknik evaluasi - Pemadatan materi	
		Membuat media pembelajaran	- Membuat media pembelajaran water level control	-	-beli komponen
3	Rabu, 9 September 2015	Mengajar materi PDIL	- Mengajar: Pemasangan saklar seri - Kelas X TITIL 1	-	-
4	Kamis, 10 September 2015	Pendampingan Mengajar materi PDIL	- Mengajar: Pemasangan saklar seri - Kelas X TITIL 2	- Tidak ada	-
		Membuat media pembelajaran	- Membuatudukan lampu untuk media pembelajaran Teknik Alat Ukur	-	-
5	Jumat, 11 September 2015	Membuat media pembelajaran	- Membuatudukan lampu untuk media pembelajaran Teknik Alat Ukur	-	-



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta



6	Sabtu, 12 September 2015	Membuat media pembelajaran	- Membuatudukan lampu untuk media pembelajaran Teknik Alat Ukur	-	-
---	--------------------------------	----------------------------	---	---	---

Yogyakarta, 5 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Djoko Laras BT, M.Pd.  
NIP 19640525 198901 1 002

Dra. Sri Wiyati  
19601004 198803 2 002

Ahmad Nur Arifin  
NIM. 12501241011

